



# Convención de la UEFA sobre titulaciones técnicas

Plan de estudios de contenidos mínimos:  
Diploma B de Preparador de Porteros de la UEFA

Edición de 2020

---





## PERFIL DEL ENTRENADOR

Un titular de la licencia B de Preparador de Porteros de la UEFA debe saber con claridad cómo formar a porteros jóvenes en pleno recorrido, cómo entrenar a porteros adultos en los entornos del fútbol amateur o del fútbol profesional y demostrar competencia en las cuatro áreas siguientes:

### Entrenador especialista en preparación de porteros

- » desarrollará una comprensión holística del juego, y cómo repercute este en las acciones y en la labor del portero
- » trabajará con porteros y porteras de diferentes antecedentes culturales, edades y niveles de habilidad, y los entenderá
- » trabajará con porteros en plena maduración, especialmente durante el periodo con el ritmo más rápido de crecimiento en estatura (gran intensidad de crecimiento), una época en la que los programas de entrenamiento suelen necesitar ajustes para reducir la probable aparición de problemas relacionados con el crecimiento
- » trabajará estrechamente con los miembros del personal asistente para desarrollar el rendimiento individual del portero y su función como parte del equipo

### Portero

- » entenderá la periodización y sabrá planificar el desarrollo correcto de los porteros a medio y corto plazo
- » sabrá crear planes de desarrollo para que los porteros, individuales alcancen objetivos personales en los sectores técnico, táctico, físico y psicológico/social
- » Proporcionará a los porteros oportunidades efectivas de conseguir suficientes minutos de juego durante los partidos
- » Se ocupará de las redes de apoyo de cada portero

### Entorno de entrenamiento

- » habilidad para aplicar los planes de las sesiones a un entorno de entrenamiento práctico positivo, basado en la realidad del juego (aprendizaje ajustado a la realidad)
- » llevará a cabo sesiones de entrenamiento apropiadas a las necesidades de los porteros
- » comprenderá y gestionará a los porteros a través de su desarrollo físico y psicológico individual
- » analizará las acciones individuales del portero para obtener una comprensión clara del diseño de la sesión de entrenamiento y de cómo este satisface las necesidades del rendimiento individual del portero y del rendimiento de todo el equipo
- » revisará las sesiones de entrenamiento para efectuar adaptaciones positivas

### Partido

- » ayudará a la transición del entrenamiento a los partidos de una forma constructiva y positiva
- » se concentrará en el desarrollo del portero durante los partidos
- » garantizará que todos los porteros dispongan de suficiente tiempo de juego
- » considerará el partido como un instrumento para la evaluación y el aprendizaje

## Objetivos didácticos

Entrenador especialista en preparación de porteros		
Competencias	Módulos	Horas lectivas <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actuar de entrenador especialista, trabajando con porteros adultos y jóvenes</li> <li>Comprender cómo un entrenador especialista debería actuar con eficacia para ayudar a un grupo de miembros del personal a cumplir la visión general del club</li> <li>Crear un entorno de aprendizaje positivo y un entendimiento claro de qué constituye un buen rendimiento técnico en situaciones de partido</li> <li>Ser positivo en todos los aspectos del comportamiento dentro y fuera del terreno de juego</li> </ul>	Filosofía, valores y creencias	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la filosofía del «aprendizaje ajustado a la realidad» y cómo influye en la formación</li> <li>Comprender los diversos estilos de enseñanza y aprendizaje (modelos de entrenamiento), y cuándo y cómo se usan de la forma más apropiada</li> <li>Entrenar a los porteros de forma apropiada a la edad y a la habilidad, con una comprensión clara de cómo las situaciones de juego repercuten en las actividades empleadas</li> <li>Fomentar un enfoque de formación basado en el rendimiento, en lugar de concentrarse solo en conseguir la victoria</li> </ul>	Metodología didáctica: arte de entrenar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarse de forma eficaz con el primer entrenador y con el resto del personal asistente</li> <li>Comunicarse con la red de apoyo del portero e involucrar a sus componentes en el proceso de formación del guardameta</li> </ul>	Colaboración	
<p>La sección del curso dedicada al entrenador especialista requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

<sup>1</sup> Cada signatario de la convención determinará la cantidad exacta de horas lectivas de los módulos del curso

Portero		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las expectativas y la labor del portero, según su etapa de desarrollo y el nivel de competición</li> <li>Crear un entorno de ayuda eficaz para potenciar el desarrollo y el rendimiento general del portero</li> <li>Fijar, acordar, revisar y adaptar los objetivos para mejorar continuamente a los porteros de forma individual</li> <li>Comprender qué constituye un rendimiento eficaz</li> </ul>	Conocer al portero	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar las capacidades tácticas del portero para rendir como miembro de un equipo eficaz</li> <li>Proporcionar información clave que mejore la comprensión que tiene el portero de los conceptos del juego</li> </ul>	Desarrollo técnico y táctico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las complejidades del crecimiento y la maduración y sus efectos en el rendimiento físico</li> <li>Comprender las cargas de entrenamiento y la recuperación, para producir un programa físico seguro y equilibrado</li> <li>Comprender y mejorar la condición física general del portero a través de un proceso cohesionado eficaz</li> </ul>	Desarrollo físico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender los efectos que la madurez y la edad relativa pueden tener en el desarrollo psicológico de un portero</li> <li>Crear un entorno en el que se desarrollen y se mantengan la personalidad, el sentido del disfrute y la realización del portero</li> <li>Aplicar métodos básicos para incentivar la confianza, la concentración y el control emocional de un portero</li> <li>Desarrollar la habilidad del portero para manejar la presión y las experiencias potencialmente negativas para que pueda mantener una mentalidad positiva</li> </ul>	Desarrollo psicológico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar al para que se convierta en un miembro del equipo importante e integrado, mediante conductas, acciones y comunicación positivas</li> <li>Comunicarse eficazmente con el portero individualmente para supervisar las influencias externas y cómo repercuten en los progresos</li> </ul>	Desarrollo social	
<p>La sección del curso dedicada a los porteros requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

Entorno de entrenamiento		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del juego y comprensión de cómo repercute en la forma en la que se planifican las sesiones de entrenamiento</li> <li>Comprender los requisitos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos para desarrollar y mejorar el rendimiento de los porteros</li> <li>Desarrollar la habilidad para resolver problemas mediante técnicas de toma de decisión sustentadas en las competencias técnicas</li> </ul>	Diseño y contenidos de la sesión de entrenamiento	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la periodización con el fin de crear macro y microplanificaciones</li> <li>Diseñar planes de rendimiento individual</li> <li>Esbozar objetivos claros para las sesiones de entrenamiento y comprender a la vez los distintos beneficios que proporcionan los diferentes tipos de sesiones de entrenamiento</li> <li>Preparar sesiones de entrenamiento centradas en las necesidades individuales del portero en situaciones de juego</li> <li>Demostrar habilidad para preparar, ejecutar y revisar las sesiones de entrenamiento de forma individual y con el personal asistente</li> </ul>	Planificación, impartición y revisión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar la confianza, los conocimientos y las oportunidades para permitir que los porteros desarrollen su propia habilidad para adoptar decisiones</li> <li>Crear un entorno en el que los errores estén permitidos para fomentar la autoevaluación</li> <li>Motivar, inspirar y empujar a los porteros a dar lo mejor de sí mismos durante las sesiones de entrenamiento</li> <li>Revisar y reflexionar constantemente para potenciar el rendimiento individual</li> </ul>	Clima de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar el bienestar de los jugadores</li> <li>Comprender las estrategias de recuperación y prevención de las lesiones</li> <li>Conocer los primeros auxilios básicos</li> <li>Conocer la normativa y legislación sobre protección de la infancia<sup>2</sup></li> <li>Conocer el código de conducta del club o de la organización, y actuar en consecuencia</li> </ul>	Cuidados y bienestar	
<p>La sección del curso dedicada al entorno de entrenamiento requiere al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad (prácticas laborales incluidas)</p>		

<sup>2</sup> Si desea más información sobre la protección de la infancia, consulte el manual Child Safeguarding Toolkit, destinado a las federaciones miembros de la UEFA.

Juego		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la función y las acciones del portero según la edad, la habilidad y los niveles competitivos</li> <li>Proporcionar suficientes oportunidades y tiempo de práctica y de juego en condiciones de partido, según las necesidades del portero</li> <li>Secundar la autonomía de los jugadores e involucrar a los porteros en el proceso de adopción de decisiones y de resolución de problemas</li> </ul>	Porteros	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar en las jornadas de partido comportamientos uniformes en consonancia con el entorno de aprendizaje</li> <li>Preparar a los porteros para los partidos en el contexto del equipo en cooperación con el personal asistente</li> <li>Analizar y evaluar el rendimiento del portero durante los partidos con la colaboración del personal asistente</li> </ul>	Entorno de partidos	
La sección del curso dedicada al juego requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad		

Contenidos interactivos guiados, excluido el estudio por cuenta propia		Al menos 40 horas
Prácticas laborales en el entorno del club		Al menos 20 horas
Mínimo de horas de formación ajustada a la realidad		<b>60 horas<sup>3</sup></b>
Visitas de estudio <sup>4</sup>		

<sup>3</sup> Mínimo de horas de teoría y unidades prácticas fuera del terreno de juego: 20  
Mínimo de horas de unidades prácticas sobre el terreno de juego, incluidas prácticas laborales: 40

<sup>4</sup> Las visitas de estudio en el contexto del fútbol de clubes se pueden incluir como una ampliación del proceso de aprendizaje para reforzar la competencia de los participantes. La cantidad de horas de visitas de estudios es independiente del mínimo de 60 horas lectivas.

## Evaluaciones

Evaluaciones formativas y sumativas	
Teoría: el preparador de porteros debe ser capaz de entender y explicar lo siguiente:	Práctica: el preparador de porteros debe demostrar su capacidad para aplicar los principios siguientes:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrenador especialista en preparación de porteros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Determinar las debilidades y las fortalezas del portero en el contexto del juego</li> <li>» Crear el clima correcto para el aprendizaje</li> <li>» Utilizar la metodología de entrenamiento apropiada</li> <li>» Colaborar con el cuerpo técnico y demás personal asistente</li> </ul> </li> <li>• <b>Portero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Entender las complejidades del crecimiento y de la maduración y sus efectos en el desarrollo físico, psicológico y social de los porteros jóvenes</li> <li>» Saber cómo aprovechar al máximo el potencial de un portero a lo largo de toda su trayectoria de formación</li> <li>» Saber cómo mantener el rendimiento de los porteros adultos en el contexto del equipo</li> <li>» Fijar objetivos centrados en los procesos de desarrollo del individuo</li> </ul> </li> <li>• <b>Entorno de entrenamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Planificar sesiones de entrenamiento para mejorar la toma de decisiones del portero en el contexto del juego</li> <li>» Diseñar sesiones de entrenamiento para tener en cuenta las diferencias de, por ejemplo, edad relativa o madurez</li> <li>» Aplicar los planes a las sesiones de entrenamiento relacionadas con el juego</li> <li>» Evaluar sesiones de entrenamiento dentro del clima de aprendizaje</li> </ul> </li> <li>• <b>Juego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Presentar en las jornadas de partido comportamientos uniformes en consonancia con el clima de aprendizaje</li> <li>» Secundar la autonomía de los jugadores, involucrar a los jugadores en el proceso de toma de decisiones y resolución de problemas</li> <li>» Analizar el rendimiento del portero individual en el contexto del juego</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Diario personal de actividades del entrenador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar e impartir sesiones de entrenamiento y planes de formación seguros y apropiados a la edad</li> <li>• Analizar las sesiones de entrenamiento y el rendimiento durante los partidos</li> <li>• Autoevaluación, reflexión y habilidad para adaptar en consecuencia la planificación y las actividades de entrenamiento futuras</li> <li>• Capacidad para trabajar de forma sistemática con porteros sobre todos los aspectos de su desarrollo</li> </ul>	