



Convenzione Allenatori UEFA

Programma di contenuti minimi:
Diploma UEFA portieri B

Edizione 2020



PROFILO DELL'ALLENATORE

Un titolare di licenza UEFA Portieri B deve avere una chiara comprensione di come sostenere il percorso di sviluppo dei giovani portieri nella loro transizione e di come allenare i portieri adulti, siano essi di livello dilettantistico o professionistico; deve inoltre dimostrarsi competente nei seguenti quattro ambiti:

Allenatore specialistico dei portieri

- » Sviluppare una comprensione olistica del gioco e della sua influenza sulle azioni e sul ruolo del portiere
- » Comprendere e lavorare con portieri di contesti culturali, fasce d'età, genere e livelli di abilità diversi
- » Lavorare con portieri nella fase di maturazione, in particolare durante la massima velocità di crescita (maggior sviluppo in altezza), nella quale spesso bisogna adattare i programmi di allenamento per ridurre la possibilità di problemi relativi alla crescita
- » Lavorare a stretto contatto con il resto del personale ausiliario per sviluppare la prestazione individuale del portiere e il suo ruolo nella squadra

Portiere

- » Comprendere la periodizzazione e pianificare il corretto sviluppo dei portieri nel medio e nel breve termine
- » Elaborare piani per aiutare i singoli portieri a raggiungere i propri obiettivi personali relativi ai seguenti ambiti: tecnico, tattico, fisico e psicosociale
- » Fornire ai portieri opportunità concrete di avere sufficienti occasioni di gioco durante le partite
- » Trattare con le reti di sostegno di ciascun portiere

Ambiente di allenamento

- » Capacità di applicare i piani a un ambiente di allenamento pratico, positivo, basato sul gioco reale (apprendimento situato)
- » Condurre sessioni di allenamento adatte alle necessità dei portieri
- » Comprendere e gestire i portieri nel loro sviluppo fisico e psicologico individuale
- » Analizzare le azioni individuali del portiere per ottenere una comprensione chiara della preparazione della sessione di allenamento e di come questa risponda alle necessità prestazionali del singolo portiere e della squadra
- » Esaminare le sessioni di allenamento per apportare miglioramenti

Partita

- » Sostenere la transizione dall'allenamento alle partite in modo costruttivo e positivo
- » Durante le partite, concentrarsi sullo sviluppo dei portieri
- » Garantire che tutti i portieri abbiano sufficiente tempo di gioco
- » Considerare la partita come strumento di valutazione e apprendimento

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Allenatore specialistico dei portieri		
Competenze	Moduli	Ore di formazione ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di essere un allenatore specialista in grado di lavorare con portieri adulti e giovani • Comprensione della modalità operativa efficace di un allenatore specialista, finalizzata ad aiutare gli altri componenti del personale, per contribuire alla visione complessiva del club • Creazione di un ambiente di apprendimento positivo e una comprensione chiara di cosa costituisce una prestazione di qualità nelle situazioni di gioco • Atteggiamento positivo in tutti gli aspetti del comportamento dentro e fuori dal campo 	Filosofia, valori e ideali	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione della filosofia dell'“apprendimento situato” e della sua influenza sullo sviluppo • Comprensione dei vari stili di insegnamento e apprendimento (modelli di allenamento) e di come e quando vengono utilizzati al meglio • Allenamento dei portieri adeguato all'età e alle capacità, con una comprensione chiara dell'influenza delle situazioni di gioco sulle attività svolte • Promozione di un approccio volto a migliorare la prestazione, piuttosto che unicamente a ottenere la vittoria 	Metodologia di insegnamento: l'arte dell'allenamento	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione efficace con l'allenatore principale e con il resto del personale ausiliario • Capacità di comunicare con la rete di sostegno del portiere e di coinvolgerla nel processo di sviluppo del portiere 	Collaborazione	
La sezione sull'allenatore specialistico dei portieri richiede almeno 10 ore di apprendimento situato		

¹ Il numero esatto di ore di formazione dei moduli del corso verrà definito da ciascuna parte della convenzione.

Portiere		
Competenze	Moduli	Ore di formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle aspettative e del ruolo del portiere in base alla sua fase di sviluppo e al livello della competizione • Creazione di un efficace ambiente di sostegno per esaltare lo sviluppo e la prestazione complessiva del portiere • Definizione, consenso, revisione e adattamento degli obiettivi per il miglioramento individuale continuo dei portieri • Comprensione di ciò che costituisce una prestazione efficace 	Conoscenza del portiere	
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo della capacità tecnica del portiere di agire come parte di una squadra efficiente • Fornitura di informazioni fondamentali per il miglioramento della comprensione dei concetti di gioco da parte del portiere 	Sviluppo tecnico e tattico	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione delle complessità della crescita e maturazione e dei loro effetti sulla prestazione fisica • Comprensione dei carichi di lavoro dell'allenamento e del recupero per elaborare un programma di preparazione atletica sicuro ed equilibrato • Comprensione e miglioramento della preparazione e della condizione atletica complessiva del portiere, attraverso una procedura coerente ed efficace 	Sviluppo fisico	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione dell'impatto della maturazione e dell'età relativa sullo sviluppo psicologico del portiere • Creazione di un ambiente nel quale la personalità, la soddisfazione e l'appagamento del portiere possano svilupparsi e mantenersi • Applicazione dei metodi basilari per la costruzione della fiducia, della concentrazione e del controllo emozionale del portiere • Sviluppo della capacità del portiere di gestire la pressione e le possibili esperienze negative, affinché conservi un atteggiamento positivo 	Sviluppo psicologico	
<ul style="list-style-type: none"> • Formazione del portiere affinché diventi un componente forte e integrato della squadra attraverso comportamenti, azioni e comunicazioni positive • Comunicazione efficace con il singolo portiere per monitorare le influenze esterne e la loro ripercussione sullo sviluppo 	Sviluppo sociale	
La sezione sul portiere richiede almeno 10 ore di apprendimento situato		

Ambiente di allenamento		
Competenze	Moduli	Ore di formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Consapevolezza del gioco e comprensione della sua influenza sulla modalità di preparazione degli allenamenti • Comprensione dei requisiti tecnici, tattici, fisici e psicologici per lo sviluppo e il miglioramento della prestazione dei portieri • Sviluppo della capacità di risoluzione dei problemi attraverso tecniche decisionali sospinte dalle competenze tecniche 	Preparazione e contenuti delle sessioni di allenamento	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione della periodizzazione, con attenzione alla creazione di macro e micro pianificazione • Creazione di piani prestazionali individuali • Definizione di risultati chiari delle sessioni di allenamento, avendo a mente i diversi benefici forniti dai diversi tipi di allenamento • Preparazione di sessioni di allenamento incentrate sulle necessità individuali del portiere nelle situazioni di gioco • Capacità di preparare, attuare ed esaminare le sessioni individualmente e insieme al personale ausiliario 	Pianificazione, esecuzione ed esame	
<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di fiducia, conoscenze e opportunità per consentire ai portieri di sviluppare una capacità decisionale propria • Creazione di un ambiente dove gli errori sono ammessi e consentono l'autovalutazione • Capacità di motivare, ispirare e ottenere il massimo dai portieri durante le sessioni di allenamento • Revisione e riflessione costanti per migliorare le prestazioni individuali 	Clima di apprendimento	
<ul style="list-style-type: none"> • Garanzia del benessere del giocatore • Comprensione del recupero e delle strategie di prevenzione degli infortuni • Conoscenza delle nozioni di primo intervento • Conoscenza della legislazione e delle linee guida per la tutela dei bambini² • Conoscenza e rispetto del codice etico del club o dell'organizzazione 	Cura e benessere	
La sezione sull'ambiente di apprendimento richiede almeno 30 ore di apprendimento situato (compresa l'esperienza lavorativa)		

² Per maggiori informazioni sulla tutela dei bambini, vi invitiamo a consultare il Toolkit per la tutela dei bambini per le federazioni affiliate alla UEFA.

Partita		
Competenze	Moduli	Ore di formazione
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del ruolo e delle azioni del portiere in base all'età, alle capacità e ai livelli agonistici • Fornitura di sufficienti opportunità e tempo di allenamento e di gioco in situazioni agonistiche, in base alle necessità del portiere • Capacità di sostenere l'autonomia dei portieri, coinvolgendoli nel processo decisionale e di risoluzione dei problemi 	Portieri	
<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrazione di coerenza comportamentale nel giorno della partita per mantenere l'ambiente di apprendimento • In collaborazione con il personale ausiliario, preparazione dei singoli portieri alle partite, nell'ambito della squadra • Analisi e valutazione della prestazione del portiere durante il gioco, in collaborazione con il personale ausiliario 	Ambiente della partita	
La sezione sulla partita richiede almeno 10 ore di apprendimento situato		

Contenuto guidato interattivo, non comprendente l'autoapprendimento		Almeno 40 ore
Esperienza lavorativa nell'ambito del club		Almeno 20 ore
Monte ore minimo di apprendimento situato		60 ore ³
Visite di studio ⁴		

³ Monte ore minimo di teoria e di pratica non in campo: 20
Monte ore minimo di unità pratiche in campo, comprese esperienze lavorative: 40

⁴ Le visite di studio presso un club possono essere inserite come complemento per migliorare le competenze dei partecipanti. Il monte ore di visite di studio va aggiunto al monte ore minimo di 60 ore di formazione.

VALUTAZIONI

Valutazione formativa e sommativa	
Teoria: L'allenatore dei portieri deve essere in grado di comprendere e spiegare quanto segue:	Pratica: L'allenatore dei portieri deve dimostrare competenza nell'applicazione dei seguenti principi:
<ul style="list-style-type: none"> • Allenatore specialistico dei portieri <ul style="list-style-type: none"> » Determinazione dei punti di debolezza e di forza del portiere nel contesto della partita » Creazione del clima di apprendimento corretto » Utilizzo della metodologia di allenamento adatta » Collaborazione con il personale tecnico e il personale ausiliario • Portiere <ul style="list-style-type: none"> » Comprensione delle complessità di crescita e maturazione e dei loro effetti sullo sviluppo fisico, psicologico e sociale dei giovani portieri » Capacità di massimizzare il potenziale dei portieri mediante un percorso di sviluppo » Capacità di mantenere le prestazioni dei portieri adulti nel contesto della squadra » Individuazione di obiettivi incentrati sullo sviluppo degli individui • Ambiente di allenamento <ul style="list-style-type: none"> » Pianificazione di sessioni di allenamento volte a migliorare la capacità decisionale dei portieri, nel contesto della partita » Preparazione delle sessioni di allenamento tenendo conto di differenze come l'età relativa e la maturazione » Applicazione dei piani a sessioni di allenamento basate sul gioco » Valutazione delle sessioni di allenamento nel clima di apprendimento • Partita <ul style="list-style-type: none"> » Dimostrazione di coerenza comportamentale nel giorno della partita per mantenere il clima di apprendimento » Capacità di sostenere l'autonomia dei giocatori, coinvolgendoli nel processo decisionale e di risoluzione dei problemi » Analisi della prestazione del singolo portiere nel contesto della partita 	
<p>Registro di allenamento personale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione ed esecuzione di sessioni di allenamento e piani di sviluppo sicuri e adatti all'età • Analisi delle sessioni di allenamento e delle prestazioni durante le partite • Autovalutazione, riflessione e capacità di adattare conseguentemente le future attività di preparazione e allenamento • Capacità di lavorare coerentemente con i portieri su tutti gli aspetti del loro sviluppo 	