



Convention des entraîneurs de l'UEFA

Cursus minimal : Diplôme B gardiens de l'UEFA

Édition 2020



PROFIL DE L'ENTRAÎNEUR

Tout titulaire d'une licence B gardiens de l'UEFA doit avoir une compréhension claire de la manière de développer les gardiens juniors tout au long des étapes de leur parcours et d'entraîner les gardiens seniors dans le contexte du football amateur ou professionnel, et doit démontrer des compétences dans les quatre domaines ci-dessous.

Entraîneur de gardiens

- » Développer une compréhension globale du jeu et de ses effets sur les actions et le rôle du gardien.
- » Travailler avec des gardiens de différents âges, milieux culturels, sexes et niveaux d'habileté, et les comprendre.
- » Travailler avec des gardiens en pleine puberté, particulièrement durant les pics de croissance, à un moment où les programmes d'entraînement devraient souvent être ajustés afin de réduire la possibilité de problèmes liés à la croissance.
- » Collaborer étroitement avec les autres membres du personnel d'encadrement afin de développer la performance individuelle du gardien et son rôle en tant que membre de l'équipe.

Gardiens

- » Comprendre la périodisation et savoir comment planifier le bon développement des gardiens à moyen et à court terme.
- » Savoir comment concevoir des plans de développement individuel pour les gardiens afin qu'ils atteignent leurs objectifs personnels dans les domaines technique, tactique, physique et psychologique/social.
- » Offrir aux gardiens des occasions réelles de bénéficier de suffisamment de temps de jeu durant les matches.
- » Gérer les réseaux de soutien de chaque gardien.

Cadre d'entraînement

- » Capacité d'appliquer des plans d'entraînement à un cadre pratique positif basé sur la réalité du jeu (formation pragmatique).
- » Diriger des séances d'entraînement adaptées aux besoins des gardiens.
- » Comprendre et gérer les gardiens individuellement pendant leur développement physique et psychologique.
- » Analyser les actions individuelles du gardien afin de bien comprendre la conception des séances d'entraînement et du moyen de faire en sorte qu'elles répondent aux besoins en matière de performance à la fois du gardien et de l'équipe.
- » Analyser les séances d'entraînement en vue d'y apporter des adaptations positives.

Matches

- » Assurer la transition entre les entraînements et les matches de manière constructive et positive.
- » S'axer sur le développement du gardien durant les matches.
- » Garantir suffisamment de temps de jeu à tous les gardiens.
- » Considérer les matches comme un outil d'évaluation et d'apprentissage.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Entraîneur de gardiens		
Compétences	Modules	Heures de formation ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Agir en tant qu'entraîneur spécialisé travaillant avec des gardiens juniors et seniors. • Comprendre dans quelle mesure un entraîneur spécialisé devrait agir efficacement pour aider un groupe d'autres membres du personnel à réaliser la vision globale du club. • Créer un environnement d'apprentissage positif, et faire comprendre clairement aux gardiens ce qui constitue une vraie performance dans les situations de match. • Rester positif dans tous les aspects du comportement, sur le terrain et en dehors. 	Philosophie, valeurs et croyances	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la philosophie de la formation pragmatique et ses effets sur le développement. • Comprendre les différents styles d'enseignement et d'apprentissage (modèles d'entraînement) ainsi que quand et comment les utiliser au mieux. • Entraîner les gardiens d'une manière qui corresponde à leur âge et à leurs capacités, en comprenant comment les situations de match influent sur les activités choisies. • Promouvoir une approche axée sur le développement de la performance plutôt que sur la seule victoire. 	Méthodologie d'apprentissage : le rôle de l'entraîneur	
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer efficacement avec l'entraîneur principal et avec les autres membres du personnel d'encadrement. • Communiquer avec le réseau de soutien du gardien et l'impliquer dans le processus de développement du gardien. 	Collaboration	
<p>La partie du cours consacrée à l'entraîneur de gardiens doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.</p>		

¹ Le nombre exact d'heures de formation dans les modules de cours doit être défini par chaque partie à la Convention.

Gardiens		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les attentes et le rôle du gardien en fonction de son stade de développement et du niveau de compétition. Créer un cadre de soutien efficace pour favoriser le développement et la performance du gardien. Fixer, définir en concertation, analyser et adapter des objectifs afin d'améliorer en permanence les capacités individuelles du gardien. Comprendre ce qui constitue une performance efficace. 	Connaissance du gardien	
<ul style="list-style-type: none"> Développer la capacité technique du gardien à agir en tant que membre d'une équipe efficace. Fournir des informations clés qui améliorent la compréhension des concepts du jeu par le gardien. 	Développement technico-tactique	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la complexité du processus de croissance et de puberté, et ses répercussions sur la performance physique. Comprendre les principes de la charge d'entraînement et de la récupération afin de produire un programme d'entraînement physique sûr et équilibré. Comprendre et améliorer la préparation du gardien et sa condition physique générale grâce à un processus cohérent et efficace. 	Développement physique	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les effets de la puberté et de l'âge relatif sur le développement psychologique du gardien. Créer un environnement dans lequel la personnalité du gardien, son bien-être et son épanouissement soient développés et préservés. Appliquer des méthodes de base pour permettre au gardien de travailler sa confiance en lui, sa concentration et le contrôle de ses émotions. Développer la capacité du gardien de gérer la pression et les expériences potentiellement négatives afin qu'il garde un état d'esprit positif. 	Développement psychologique	
<ul style="list-style-type: none"> Faire en sorte que le gardien devienne un membre solide et intégré de l'équipe grâce à un comportement, des actions et une communication positifs. Communiquer efficacement avec le gardien pour identifier les influences extérieures et leurs effets sur sa progression. 	Développement social	
La partie du cours consacrée aux gardiens doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Cadre d'entraînement		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> • Connaître le jeu et comprendre comment il influence la manière dont les séances d'entraînement sont conçues. • Comprendre les exigences techniques, tactiques, physiques et psychologiques relatives au développement et à l'amélioration de la performance du gardien. • Développer la capacité de résolution de problèmes sur la base de techniques de prise de décisions sous-tendues par des compétences techniques. 	Conception et contenu des séances d'entraînement	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la périodisation en vue de créer des macro- et des microplanifications. • Élaborer des plans de performance individuels. • Définir des objectifs clairs pour les séances d'entraînement, tout en comprenant les bénéfices différents des divers types de séances. • Préparer les séances d'entraînement en fonction des besoins individuels du gardien dans les situations de match. • Être en mesure de préparer, de réaliser et d'analyser des séances seul et avec le personnel d'encadrement. 	Planification, réalisation et analyse	
<ul style="list-style-type: none"> • Établir une confiance en soi, des connaissances et des occasions afin de permettre au gardien de développer sa propre prise de décisions. • Créer un environnement qui donne droit à l'erreur et permette l'auto-évaluation. • Motiver et inspirer les gardiens et les amener à se dépasser durant les séances d'entraînement. • Analyser les séances en permanence et réfléchir afin d'optimiser la performance individuelle. 	Climat d'apprentissage	
<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer du bien-être des joueurs. • Comprendre les stratégies de récupération et de prévention des blessures. • Connaître les premiers secours. • Connaître les directives et la législation en matière de sauvegarde de l'enfance². • Connaître le code de conduite du club ou de l'organisation et se comporter en conséquence. 	Santé et bien-être	
<p>La partie du cours consacrée au cadre d'entraînement doit comprendre au moins 30 heures de formation pragmatique (y compris l'expérience professionnelle).</p>		

² Si vous souhaitez obtenir des informations supplémentaires sur la sauvegarde de l'enfance, veuillez consulter la boîte à outils sur la sauvegarde de l'enfance, conçue à l'intention des associations membres de l'UEFA.

Matches		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le rôle et les actions du gardien en fonction de son âge, de ses capacités et de son niveau de compétition. Appliquer le principe d'offrir suffisamment d'occasions et de temps de jeu pour que le gardien pratique et joue dans des conditions de match, en fonction de ses besoins. Encourager le gardien à être autonome, et l'impliquer dans les processus de prise de décisions et de résolution de problèmes. 	Gardiens	
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve d'un comportement cohérent et propice à l'apprentissage lors des matches. Préparer le gardien pour les matches dans le contexte de l'équipe, en collaboration avec le personnel d'encadrement. Analyser et évaluer la performance du gardien durant les matches en collaboration avec le personnel d'encadrement. 	Environnement de match	
La partie du cours consacrée aux matches doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Contenu interactif dirigé, hors autoformation		Au moins 40 heures
Expérience de travail dans le contexte d'un club		Au moins 20 heures
Formation pragmatique		Au moins 60 heures³
Visites d'étude ⁴		

³ Heures minimales de théorie et de pratique en dehors du terrain : 20
Heures de modules pratiques sur le terrain, y compris l'expérience professionnelle : 40

⁴ Les visites d'étude dans le contexte d'un club de football peuvent être incluses comme complément à l'apprentissage afin d'élargir les compétences des participants. Le nombre d'heures de visites d'étude vient s'ajouter aux 60 heures minimales de formation.

ÉVALUATIONS

Évaluation formative et évaluation sommative	
Théorie : l'entraîneur de gardiens doit être en mesure de comprendre et d'expliquer ce qui suit.	Pratique : l'entraîneur de gardiens doit démontrer sa capacité d'appliquer les principes ci-dessous.
<ul style="list-style-type: none"> • Entraîneur de gardiens <ul style="list-style-type: none"> » Déterminer les faiblesses et les forces du gardien en situation de match. » Créer un climat propice à l'apprentissage. » Utiliser une méthodologie d'entraînement appropriée. » Collaborer avec le staff technique et avec les autres membres du personnel d'encadrement. • Gardiens <ul style="list-style-type: none"> » Comprendre la complexité du processus de croissance et de puberté, et ses répercussions sur le développement physique, psychologique et social des gardiens juniors. » Savoir comment exploiter pleinement le potentiel d'un gardien grâce à un parcours de développement. » Savoir comment maintenir le niveau de performance d'un gardien senior dans le contexte d'une équipe. » Fixer des objectifs axés sur le développement individuel du gardien. • Cadre d'entraînement <ul style="list-style-type: none"> » Planifier les séances d'entraînement afin d'améliorer la prise de décisions du gardien en situation de match. » Élaborer des séances d'entraînement tenant compte des différences (p. ex. d'âge et de maturité). » Appliquer les plans aux séances d'entraînement en vue de matches. » Évaluer les séances d'entraînement dans le contexte de l'apprentissage. • Matches <ul style="list-style-type: none"> » Faire preuve d'un comportement cohérent et propice à l'apprentissage lors des matches. » Encourager le gardien à être autonome, et l'impliquer dans les processus de prise de décisions et de résolution de problèmes. » Analyser les performances individuelles du gardien en situation de match. 	
<p>Journal de bord personnel de l'entraîneur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et réaliser des séances d'entraînement et des plans de développement sûrs et adaptés à l'âge des gardiens. • Analyser les séances d'entraînement et la performance pendant les matches. • Savoir s'auto-évaluer, réfléchir et adapter la planification et les activités d'entraînement futures en conséquence. • Capacité de travailler de manière cohérente avec les gardiens sur tous les aspects de leur développement individuel. 	