



# Convención de la UEFA sobre titulaciones técnicas

Plan de estudios de contenidos mínimos:  
Diploma A de Preparador de Porteros de la UEFA

Edición de 2020

---





## PERFIL DEL ENTRENADOR

El titular de una licencia A para preparadores de porteros de la UEFA debe comprender claramente cómo entrenar a porteros de élite, tanto jóvenes como adultos, en el entorno del fútbol profesional, y debe demostrar competencia en las cuatro áreas siguientes:

### Entrenador especialista en preparación de porteros

- » Trabajo con porteros y porteras con diferentes edades, antecedentes culturales, habilidades y niveles de madurez
- » Creación de una cultura y un entorno de alto rendimiento
- » Trabajo en el equipo de entrenamiento/dirección en su condición de miembro integrado en este
- » Trabajo en estrecha colaboración con otros miembros del personal de apoyo para mejorar la estrategia de rendimiento del equipo
- » Comprensión y respaldo de la planificación técnica y táctica, y comprensión de sus efectos en las acciones y funciones del portero en las situaciones del juego
- » Orientación del desarrollo del portero del club y de la estrategia de rendimiento
- » Trabajo en estrecha colaboración con el personal de apoyo para crear un plan de reclutamiento eficaz

### Portero

- » Realización de una planificación anual en períodos para asegurar el correcto desarrollo y mantenimiento de los porteros a corto, medio y largo plazo
- » Creación de un entorno de entrenamiento eficaz para crear o mantener el nivel de rendimiento del portero en su condición de miembro de un equipo de éxito
- » Establecimiento de un entorno apropiado que ayude a los porteros a desarrollar estrategias para lograr sus propios objetivos de rendimiento personal
- » Creación de oportunidades reales para que el portero consiga suficientes minutos de juego durante los partidos
- » Gestión de las redes de apoyo de cada portero

### Entorno del entrenamiento

- » Transformación de los planes de entrenamiento en un entorno práctico positivo, basado en las necesidades del equipo (aprendizaje ajustado a la realidad)
- » Realización de entrenamientos adecuados para lograr altos niveles de rendimiento
- » Ayuda a los porteros a crear y mantener sus propios niveles de rendimiento físico y psicológico
- » Análisis de las acciones del portero durante el juego, para comprender y medir los niveles de rendimiento
- » Realización de una evaluación al término de los programas de formación técnica y táctica, para hacer adaptaciones positivas en los planes futuros

### Juego

- » Preparación de los porteros para que rindan con eficacia durante el calendario de competiciones
- » Apoyo al equipo de dirección cuando se solicite
- » Uso del partido como una herramienta de evaluación y aprendizaje

## OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Entrenador especialista en preparación de porteros		
Competencias	Módulos	Horas lectivas <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desempeño eficaz de las funciones de un entrenador especializado que trabaja con porteros profesionales de élite, tanto jóvenes como adultos</li> <li>Funcionamiento eficaz en el seno de los grupos de personal de apoyo para ayudar al primer entrenador a cumplir los objetivos del club</li> <li>Creación de un entorno positivo que promueva altos niveles de rendimiento</li> <li>Gestión de las expectativas del club sobre el rendimiento del portero</li> <li>Desafío constante de los parámetros de rendimiento para mejorar la evolución</li> <li>Mantenimiento de la positividad en todos los aspectos del comportamiento, dentro y fuera del terreno de juego</li> <li>Comprensión, gestión y manejo de los altos niveles de presión y cargas de trabajo</li> </ul>	Filosofía, valores y creencias	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de una filosofía de aprendizaje ajustada a la realidad, que influya en el desarrollo y mantenimiento del rendimiento del portero</li> <li>Aplicación de los diferentes estilos de enseñanza y aprendizaje (modelos técnicos), según proceda</li> <li>Entrenamiento de los porteros ajustado a las necesidades del rendimiento del equipo, con una comprensión clara sobre cómo se aplicarían las actividades a las situaciones del juego</li> <li>Evaluación y medición de los resultados obtenidos</li> </ul>	Metodología didáctica: el arte de entrenar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación eficaz con el primer entrenador y con el resto del personal asistente para crear un entorno de alto rendimiento</li> <li>Comunicación constante con los porteros para apoyar sus propios planes de desarrollo individuales</li> <li>Intervención en las estrategias de desarrollo de los equipos filiales</li> <li>Apoyo del desarrollo de los preparadores de porteros que trabajen con los equipos filiales</li> </ul>	Colaboración	
<p>La sección del curso dedicada al entrenador especialista exige al menos 15 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

<sup>1</sup> Cada signatario de la convención determinará la cantidad exacta de horas lectivas de los módulos del curso

Portero		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del perfil y las funciones del portero según las expectativas tácticas del equipo en las distintas competiciones</li> <li>• Diseño de un entorno de apoyo eficaz para potenciar el desarrollo y el rendimiento general de cada portero</li> <li>• Aceptación, aplicación, revisión y adaptación de los objetivos para la mejora continua de los planes de desarrollo individuales de los porteros</li> <li>• Gestión de las expectativas del portero y las expectativas de su red de apoyo</li> </ul>	Conocimiento del portero	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión del perfil del portero del club y de su encuadre en la estrategia general de reclutamiento</li> <li>• Cooperación con todos los involucrados en el proceso de identificación y reclutamiento de porteros con talento</li> <li>• Comprensión de los fundamentos de una trayectoria de desarrollo satisfactoria para los porteros que se base en datos e investigaciones</li> <li>• Ayuda en el diseño de la propia trayectoria de desarrollo del talento en el club para los porteros</li> </ul>	Identificación y reclutamiento de talentos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejora de las habilidades técnicas del portero para que desarrolle y mantenga los niveles de rendimiento adecuados a su condición de miembro de un equipo eficaz</li> <li>• Verificación de la comprensión e influencia positiva del portero en la estrategia táctica definida por el equipo de dirección</li> </ul>	Rendimiento técnico y táctico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y evaluación de la intensidad y la programación de partidos de competición y sus efectos en el rendimiento físico de los porteros</li> <li>• Identificación, desarrollo y mejora de los componentes físicos fundamentales que mejorarán el rendimiento técnico y táctico del portero</li> <li>• Conocimiento de las cargas de trabajo y las recuperaciones, para crear un programa de preparación física seguro y equilibrado</li> <li>• Mejora de las condiciones y los niveles de preparación física en general de los porteros a través de una colaboración eficaz y cohesiva con otros miembros del personal especializado</li> </ul>	Rendimiento físico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de los puntos fuertes y débiles de los rasgos de personalidad del portero y sobre sus efectos en su rendimiento</li> <li>• Comprensión de las capacidades cognitivas y su aplicación en la toma de decisiones</li> <li>• Aplicación de métodos que garanticen la mejora y el mantenimiento de las aptitudes de liderazgo del portero y su respuesta a las situaciones bajo presión</li> <li>• Desarrollo de la capacidad del portero para hacer frente a experiencias potencialmente negativas manteniendo constantemente una mentalidad positiva</li> </ul>	Rendimiento psicológico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformación del portero en un miembro del equipo importante e integrado, mediante comportamientos, acciones y comunicaciones positivas</li> <li>• Verificación de que el portero comprende cómo el estilo de vida y los comportamientos sociales positivos influyen en el rendimiento</li> </ul>	Estilo de vida e interacción social	
<p>La sección del curso dedicada a los porteros exige al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

Entorno del entrenamiento		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia de análisis y comprensión de los efectos del diseño de los entrenamientos</li> <li>• Comprensión de las necesidades técnicas, tácticas, físicas y psicológicas para el desarrollo y mantenimiento de los niveles de rendimiento de los porteros</li> <li>• Diseño de programas formativos sobre resolución de problemas, para que el portero pueda desarrollar la adopción de decisiones y la comunicación a partir de soluciones tácticas</li> </ul>	Diseño y contenido de los entrenamientos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y aplicación de un plan anual por períodos integrado, con arreglo al plan general del equipo</li> <li>• Esbozo de una finalidad y unos objetivos de capacitación claros que apunten el diseño de los programas de formación para los diferentes tipos de entrenamientos</li> <li>• Capacitación para la preparación, aplicación y revisión de entrenamientos en colaboración con miembros fundamentales del personal</li> <li>• Intervención en el diseño de los planes individuales de rendimiento de los porteros</li> </ul>	Planificación, impartición y revisión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomento de la confianza, impartición de conocimientos y creación de oportunidades para que los porteros desarrollen su propia adopción individual de decisiones con arreglo a los planes tácticos del equipo</li> <li>• Motivación, inspiración y exigencia para los porteros, para que den lo mejor de sí mismos durante los entrenamientos</li> <li>• Fomento de un entorno propicio para desarrollar una mentalidad ganadora</li> <li>• Revisión y reflexión constante para potenciar el rendimiento general</li> </ul>	Ambiente de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificación del bienestar de los jugadores</li> <li>• Comprensión de las estrategias de recuperación y prevención de las lesiones</li> <li>• Conocimiento del código de conducta del club o de la organización y aplicación consecuente</li> </ul>	Cuidados y bienestar	
<p>La sección del curso sobre el entorno del entrenamiento exige al menos 65 horas de formación ajustada a la realidad, en reuniones residenciales, reuniones con microgrupos y entornos de trabajo de los clubes</p>		

Juego		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de las funciones y acciones del portero en función de distintas situaciones relacionadas con su propio equipo y con el rival a lo largo del partido</li> <li>• Apoyo a la autonomía de los jugadores e implicación de los porteros en los procesos de adopción de decisiones y resolución de problemas</li> <li>• Verificación de que jóvenes porteros de élite tengan la oportunidad de disfrutar de un tiempo de juego eficaz en la fase final de su desarrollo</li> </ul>	Porteros	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de porteros para los partidos en el contexto del equipo, en cooperación con otros miembros del personal de apoyo</li> <li>• Ofrecimiento de consejos y apoyo al primer entrenador cuando sea necesario</li> <li>• Análisis y evaluación del rendimiento en su condición de miembros de un equipo de dirección integrado</li> </ul>	Entorno de los partidos	
<p>La sección del curso dedicada a los partidos exige al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad dentro del entorno de trabajo del club</p>		

Contenidos interactivos guiados; no se incluye el autoaprendizaje		Al menos 50 horas
Prácticas laborales en el entorno del club		Al menos 70 horas
Cantidad mínima de horas de formación ajustada a la realidad		<b>120 horas<sup>2</sup></b>
Visitas de estudio <sup>3</sup>		

<sup>2</sup> Cantidad mínima de horas de teoría y unidades prácticas fuera del terreno de juego: 36  
 Cantidad mínima de horas de unidades prácticas sobre el terreno de juego, incluidas las empleadas en residencias deportivas, con microgrupos, en prácticas laborales, etc.: 84

<sup>3</sup> Se pueden incluir visitas de estudio en entornos de club futbolísticos para ampliar el proceso de aprendizaje y reforzar la competencia de los participantes. La cantidad de horas de visitas de estudios es independiente de la cantidad mínima de 120 horas lectivas.

## EVALUACIONES

Evaluaciones formativas y recapitulativas	
Teoría: El entrenador de porteros debe ser capaz de entender y explicar lo siguiente:	Práctica: El entrenador de porteros debe demostrar su capacidad para aplicar los principios siguientes:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrenador especialista en preparación de porteros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Determinación de las debilidades y las fortalezas del rendimiento del equipo en el contexto del juego</li> <li>» Creación de un entorno eficaz de alto rendimiento</li> <li>» Empleo de la metodología apropiada para mejorar los niveles de rendimiento</li> <li>» Colaboración eficaz con otros miembros del personal de apoyo, en su condición de miembros del equipo de dirección</li> <li>» Asesoramiento y apoyo a la política de reclutamiento de porteros del club</li> <li>» Dirección y asesoramiento sobre la trayectoria de desarrollo de los porteros del club</li> </ul> </li> <li>• <b>Portero</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Elaboración y mantenimiento de un programa de alto rendimiento para porteros profesionales adultos</li> <li>» Aplicación del plan de desarrollo personal de cada portero</li> <li>» Maximización del potencial de los jóvenes porteros de élite</li> <li>» Elaboración y puesta en práctica de un plan que garantice que los porteros con verdadero potencial disfruten del suficiente tiempo de juego y para ayudarles en su paso de las categorías juveniles de élite a los equipos superiores</li> </ul> </li> <li>• <b>Entorno del entrenamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Diseño de planes de entrenamiento integrados que tengan en cuenta las diferencias en los niveles de madurez y habilidades</li> <li>» Planificación de los entrenamientos para maximizar el rendimiento del portero en el contexto del juego</li> <li>» Puesta en marcha de planes para el desarrollo y mantenimiento de las habilidades individuales del portero y la maximización del rendimiento del equipo</li> <li>» Evaluación del rendimiento del portero en los entrenamientos para la preparación de los partidos</li> </ul> </li> <li>• <b>Juego</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Exhibición de comportamientos coherentes en los días de partido, de conformidad con las expectativas esperadas para un entorno de alto rendimiento</li> <li>» Exhibición de una función de apoyo positivo dentro del grupo de dirección del equipo</li> <li>» Apoyo a la autonomía de los jugadores, involucrando a los porteros y a los jugadores en procesos de adopción de decisiones y resolución de problemas basados en planes tácticos</li> <li>» Análisis del rendimiento del equipo, con especial atención al papel del portero</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Diario personal de actividades del entrenador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y aplicación de un plan anual en períodos apropiado con arreglo a los entrenamientos, partidos y planes de desarrollo personal</li> <li>• Análisis, revisión y cotejo de los datos sobre rendimiento en entrenamientos y partidos</li> <li>• Autoevaluación, autorreflexión y capacidad para adaptar debidamente la planificación y las actividades de entrenamiento futuras</li> </ul>	