



Convention des entraîneurs de l'UEFA

Cursus minimal : diplôme B juniors de l'UEFA

Édition 2020



PROFIL DE L'ENTRAÎNEUR

Tout titulaire d'une licence B juniors de l'UEFA doit avoir une compréhension claire de la manière de développer et d'entraîner des joueurs juniors potentiellement talentueux afin de les faire passer du niveau de football de base ou amateur au niveau élite, juste avant et pendant leur période de croissance et de puberté, et doit démontrer des compétences dans les quatre domaines ci-dessous.

Entraîneur de joueurs en développement

- » Travailler avec des joueurs en pleine puberté, particulièrement durant les pics de croissance, à un moment où les programmes d'entraînement devraient être ajustés afin de réduire la possibilité de problèmes liés à la croissance.
- » Travailler avec des joueurs de différents milieux culturels, âges et capacités.
- » Collaborer étroitement avec le personnel d'encadrement afin de développer le potentiel des joueurs.
- » Encourager l'implication des parents et interagir avec eux.

Joueurs

- » Savoir établir un calendrier et planifier le développement des joueurs au moyen de plannings hebdomadaires et mensuels.
- » Jouer un rôle clé dans le développement individuel des joueurs en offrant suffisamment d'occasions de jeu à chaque membre de l'équipe.
- » Savoir comment élaborer des plans de développement individuels pour chaque joueur.

Cadre d'entraînement

- » Contribuer à la progression des joueurs et mettre l'accent sur les joueurs plutôt que sur l'équipe dans son ensemble.
- » Savoir comment gérer les différences au sein du groupe.
- » Comprendre et gérer les joueurs pendant cette période de changement et de développement physiques.
- » Diriger des séances d'entraînement correspondant aux besoins et à l'âge des joueurs.
- » Travailler sur les individualités et sur l'équipe en ayant une compréhension claire de la conception des séances pratiques et de son influence sur la performance.
- » Comprendre le développement technique et tactique et les questions liées à l'âge, à la croissance et à la maturité.
- » Savoir comment planifier, réaliser et analyser les séances d'entraînement.

Matches

- » Assurer la transition entre les entraînements et les matches de manière constructive et positive.
- » Privilégier le principe du développement sur la mentalité de victoire de l'équipe.
- » Garantir des temps de jeu égaux.
- » Considérer le match comme un outil d'évaluation et d'apprentissage.
- » Comprendre et gérer les réseaux de soutien de chaque joueur.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Entraîneur de joueurs en développement		
Compétences	Modules	Heures de formation ¹
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre en quoi consiste la fonction d'entraîneur de joueurs en développement. Rester positif dans tous les aspects du comportement, sur le terrain et en dehors. Créer un environnement d'apprentissage positif, et faire comprendre clairement aux joueurs ce qui constitue une vraie performance. 	Philosophie, valeurs et croyances	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différents styles d'enseignement et d'apprentissage (modèles d'entraînement) et le rôle de l'entraîneur dans l'ensemble du processus. Entraîner les équipes/joueurs d'une manière appropriée à leur âge, en comprenant clairement comment gérer les différences au sein du groupe. Promouvoir une approche axée sur le développement de la performance plutôt que sur la victoire. 	Méthodologie d'apprentissage : le rôle de l'entraîneur	
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer efficacement avec le staff technique et avec les autres membres du personnel d'encadrement lors du processus de développement. Communiquer avec les parents et les impliquer dans le processus de développement des joueurs. 	Collaboration	
<p>La partie du cours consacrée à entraîner de joueurs en développement doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.</p>		

¹ Le nombre exact d'heures de formation dans les modules de cours doit être défini par chaque partie à la Convention.

Joueurs		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> • Fixer des objectifs individuels aux joueurs et les réviser constamment, en fonction de leurs capacités et de leur âge biologique, chronologique et d'entraînement. • Fixer et réviser constamment les objectifs pour des équipes de différentes catégories d'âge et capacités. 	Connaissance des joueurs	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre comment identifier les talents potentiels. • Comprendre ce qu'est un joueur de talent. • Promouvoir en permanence les plans de développement des jeunes talents du club. • Contribuer et apporter son soutien à la politique de développement des jeunes talents du club. • Coopérer avec toute personne participant au processus d'identification des talents. 	Identification et recrutement de jeunes talents	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la complexité du processus de croissance et de puberté, et ses répercussions sur la performance physique. • Comprendre le conditionnement, les soins et le bien-être. • Tenir compte de la charge d'entraînement, de la récupération et des tests de condition physique pour produire un programme de préparation physique sûr et équilibré. • Améliorer la condition physique générale des joueurs : vitesse, force, puissance et endurance. 	Développement physique	
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer des outils et des méthodes de base pour renforcer la confiance en soi et l'estime de soi des joueurs. • Comprendre les effets de la puberté et de l'âge relatif sur les joueurs individuels. • Avoir conscience des influences extérieures, comme la pression des parents, les agents et les drogues récréatives, qui peuvent entraîner des comportements négatifs et se répercuter sur la performance individuelle d'un joueur et sur celle de l'équipe. • Développer la volonté de progression des joueurs et ses aspects individuels : curiosité, apprentissage, engagement, effort, résilience et autodiscipline. 	Développement psychologique	
<ul style="list-style-type: none"> • Construire un solide esprit d'équipe grâce à un comportement, des actions et une communication positifs. • Communiquer efficacement avec les joueurs, le personnel d'encadrement et les autres interlocuteurs dans différentes situations en vue de suivre en permanence la progression des joueurs. • Comprendre la complexité des médias sociaux et leur impact sur les jeunes joueurs. 	Développement social	
La partie du cours consacrée aux joueurs doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Cadre d'entraînement		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Gérer les différences au sein du groupe grâce à l'élaboration de séances d'entraînement appropriées. Comprendre les exigences techniques, tactiques et physiques relatives au développement et à l'amélioration de la performance. Développer des séances d'entraînement axées sur la prise de décisions et basées sur l'utilisation de compétences techniques avancées par les joueurs. Concevoir des séances d'entraînement qui développent le sens et la lecture du jeu, et la compréhension de la mesure dans laquelle ces éléments peuvent influencer le développement biomécanique et la motricité. 	Conception et contenu des séances d'entraînement	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre comment élaborer des plans de performance individuels. Comprendre le concept de périodisation individuelle et en équipe. Préparer des séances d'équipe qui tiennent compte des besoins individuels. Élaborer des objectifs clairs pour les séances d'entraînement, tout en comprenant les bénéfices différents des divers types de séances. Être en mesure de préparer, de réaliser et d'analyser des séances seul et avec le personnel d'encadrement. 	Planification, réalisation et analyse	
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser différents types de leadership en fonction de l'âge des joueurs. Permettre aux joueurs d'interagir dans un environnement favorisant la découverte de soi et donnant droit à l'erreur. Motiver et inspirer les joueurs et les amener à se dépasser lors des séances d'entraînement. Analyser les séances en permanence et réfléchir afin d'optimiser la performance individuelle et celle de l'équipe. 	Climat d'apprentissage	
<ul style="list-style-type: none"> S'assurer du bien-être des joueurs. Prévenir les blessures. Connaître les premiers secours. Connaître les directives et la législation en matière de sauvegarde de l'enfance². Connaître le code de conduite du club ou de l'organisation et se comporter en conséquence. 	Santé et bien-être	
La partie du cours consacrée au cadre d'entraînement doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

² Si vous avez besoin de davantage d'informations sur la sauvegarde de l'enfance, veuillez consulter la boîte à outils sur la sauvegarde de l'enfance, élaborée par l'UEFA à l'intention de ses associations membres.

Matches		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les rôles joués par les joueurs au sein de l'équipe, tout en évitant une spécialisation précoce à des postes fixes, en particulier chez les 11-13 ans. Offrir des chances égales de s'entraîner et de jouer à tous les joueurs, en fonction de leurs besoins. Encourager les joueurs à être autonomes, et les impliquer dans les processus de prise de décisions et de résolution de problèmes. 	Joueurs	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différences et la transition du jeu à 8 contre 8 sur terrain à dimensions réduites au jeu à 11 contre 11. Connaître les différents systèmes de jeu pour donner à chaque joueur suffisamment de temps et d'occasions de jeu. 	Systèmes de jeu	
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve d'un comportement cohérent et propice à l'apprentissage lors des matches. Préparer les joueurs individuellement et l'équipe pour les matches en collaboration avec le personnel d'encadrement. Se montrer capable de diriger l'équipe lors des matches d'une manière positive et adaptée à l'âge des joueurs. Être capable d'analyser et d'évaluer la performance de ses propres joueurs et de son équipe, en collaboration avec le personnel d'encadrement. 	Environnement de match	
La partie du cours consacrée aux matches doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Contenu interactif dirigé, hors autoformation		Au moins 50 heures
Expérience professionnelle		Au moins 10 heures
Formation pragmatique		Au moins 60³ heures
Visites d'étude ⁴		

³ Heures minimales de théorie et de pratique en dehors du terrain : 30
Heures de modules pratiques sur le terrain, y compris l'expérience professionnelle : 30

⁴ Des visites d'étude dans le cadre du football junior d'élite sont recommandées si le cours n'est pas réalisé dans cet environnement ou si les aspirants entraîneurs ne travaillent pas dans ce secteur. Le nombre d'heures de visites d'étude vient s'ajouter aux 60 heures minimales de formation.

ÉVALUATIONS

Évaluation formative et évaluation sommative	
Théorie : l'entraîneur doit être en mesure de comprendre et d'expliquer ce qui suit.	Pratique : l'entraîneur doit démontrer sa capacité d'appliquer les principes ci-dessous.
<ul style="list-style-type: none"> • Entraîneur de joueurs en développement <ul style="list-style-type: none"> » Créer un climat propice à l'apprentissage. » Utiliser une méthodologie d'entraînement appropriée. » Collaborer avec le staff technique et avec les autres membres du personnel d'encadrement. • Joueurs <ul style="list-style-type: none"> » Comprendre le processus d'identification de joueurs potentiellement talentueux. » Comprendre la complexité du processus de croissance et de puberté, et ses répercussions sur le développement physique, psychologique et social des jeunes. » Fixer des objectifs en fonction des processus de développement individuels. • Cadre d'entraînement <ul style="list-style-type: none"> » Planifier des séances d'entraînement axées sur la prise de décisions au niveau des joueurs individuels et de l'équipe. » Élaborer des séances d'entraînement tenant compte des différences (p. ex. d'âge, de maturité). » Analyser et évaluer les séances d'entraînement dans le contexte de l'apprentissage. • Matches <ul style="list-style-type: none"> » Faire preuve d'un comportement cohérent et propice à l'apprentissage lors des matches. » Encourager les joueurs à être autonomes, et les impliquer dans les processus de prise de décisions et de résolution de problèmes. » Analyser la performance individuelle des joueurs et celle de l'équipe. 	
<p>Journal de bord personnel de l'entraîneur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et diriger des séances d'entraînement et des matches sûrs et adaptés à l'âge des joueurs. • Analyser et passer en revue les séances d'entraînement et les matches. • Savoir s'auto-évaluer, réfléchir et adapter la planification et les activités d'entraînement futures en conséquence. • Travailler de manière cohérente avec les joueurs sur tous les aspects de leur développement individuel. 	