



Convención de la UEFA sobre titulaciones técnicas

Plan de estudios de contenidos mínimos:
Diploma C de la UEFA

Edición de 2020



PERFIL DEL ENTRENADOR

Un titular de licencia C de la UEFA debe ser capaz de proporcionar una experiencia de formación positiva, que potencie la diversión, el conocimiento y la técnica de los jugadores, y demostrar sus competencias en las cuatro áreas siguientes:

Entrenador de fútbol base

- » Creará una oportunidad para que practiquen el juego los jugadores de fútbol base de diferentes edades, sexos, antecedentes y habilidades: niños, jóvenes, adultos, veteranos, personas con discapacidades y otros grupos destinatarios amateur
- » Infundirá el deseo interminable de jugar al fútbol y participar en él

Entorno

- » Mantendrá un clima de motivación positivo

Jugador

- » Adoptará un planteamiento holístico para el desarrollo de los jugadores
- » Mejorará las técnicas básicas de los jugadores y su comprensión del juego
- » Animará a los jugadores a pensar por sí mismos
- » Hará que los jugadores experimenten los beneficios para la salud derivados de jugar habitualmente al fútbol y que mejoren su condición física general
- » Inculcará a los jugadores los valores de la deportividad, el juego limpio y el respeto

Juego

- » Planificará e impartirá varios formatos de juego, con especial hincapié en la diversión y en el desarrollo
- » Utilizará el juego como instrumento para ayudar a los jugadores en su desarrollo personal y futbolístico

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Entrenador de fútbol base		
Competencias	Módulos	Horas lectivas ¹
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la labor de un entrenador de fútbol base Emplear actitudes de entrenamiento positivas; por ejemplo, respeto por el juego y por las personas Utilizar un planteamiento centrado en los participantes (basado en las necesidades de los jugadores) Demostrar una mentalidad de aprendizaje continuo y permanente 	Filosofía, valores y creencias	
<ul style="list-style-type: none"> Conocer los diferentes modelos de entrenamiento Aplicar las capacidades de formación en su forma básica: <ul style="list-style-type: none"> » Gestión de la conducta » Comunicación: explicación, posición técnica, observaciones y comentarios, canales de aprendizaje » Demostración » Diferenciación: manejar las diferencias individuales » Organización Comprender la importancia de las intervenciones 	Metodología didáctica: arte de entrenar	
<ul style="list-style-type: none"> Demostrar competencia en la planificación a corto y medio plazo Planificar las sesiones concienzudamente Impartir las sesiones con eficacia Aplicar la práctica reflexiva tras las sesiones 	Planificación, impartición y revisión	
<ul style="list-style-type: none"> La sección del curso dedicada al entrenador de fútbol base requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad 		

¹ Cada signatario de la convención determinará la cantidad exacta de horas lectivas de los módulos del curso.

Entorno		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<p>Crear un clima de motivación que incluya los componentes siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversión • Necesidades individuales • Cultura de aprendizaje: sin miedo a cometer errores, y con retos apropiados y entrenamiento positivo • Inclusión y amistad, sentido de pertenencia • Implicación • Empoderamiento y autonomía del jugador • Éxito, mejora y esfuerzo personal, proceso contra resultado 	Clima de motivación	
<p>Crear la estructura correcta para las sesiones de fútbol base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de las sesiones (llegadas, vestuarios) • Durante las sesiones <ul style="list-style-type: none"> » Entorno físico y equipamiento » Tiempo de actividad » Disposición consecuente (espacio ordenado = mente ordenada) • Después de las sesiones (partida) 	Organización	
<ul style="list-style-type: none"> • Garantizar el bienestar de los jugadores • Conocer la normativa y la legislación sobre protección de la infancia² • Conocer los primeros auxilios básicos • Conocer el código de conducta del club o de la organización, y actuar en consecuencia • Crear y usar otros recursos (voluntarios y padres) 	Cuidados y bienestar	
<p>La sección del curso dedicada al entorno requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

² Si desea más información sobre la protección de la infancia, consulte el manual Child Safeguarding Toolkit, destinado a las federaciones miembros de la UEFA.

Jugador		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer y respetar la individualidad (las personas primero) Reconocer las necesidades y deseos de cada jugador Conocer las habilidades sociales, psicológicas, físicas y futbolísticas del jugador 	Conocimiento de los jugadores	
<ul style="list-style-type: none"> Formar la técnica individual, las habilidades tácticas, la colaboración, etc. del jugador 	Capacidades futbolísticas individuales	
<ul style="list-style-type: none"> Facilitar que los jugadores experimenten los beneficios para la salud derivados de jugar al fútbol con regularidad Mejorar los conocimientos físicos de los jugadores Desarrollar capacidades de movimiento fundamentales: estabilidad, control de los objetos, locomoción Mejorar la condición física general de los jugadores: velocidad, fuerza y potencia, y resistencia Conocer las características básicas de la maduración física y de los efectos de la carga física 	Desarrollo físico	
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la importancia de desarrollar una mentalidad de crecimiento en el jugador, junto con sus elementos de curiosidad, aprendizaje, compromiso, esfuerzo, aguante Desarrollar la resolución de problemas, toma de decisiones, procesamiento de la información, curiosidad y creatividad del jugador Aplicar los instrumentos y métodos básicos para incrementar la confianza y la autoestima de los jugadores y ayudarles en la gestión de las emociones Explicar la importancia de la autorregulación y demostrar los instrumentos y los métodos básicos 	Desarrollo psicológico	
<ul style="list-style-type: none"> Comprender la función de las emociones y de las conductas en edades y fases diferentes del desarrollo del jugador Aplicar los instrumentos básicos para generar relaciones, mejorar el trabajo en equipo, aumentar la interacción y amparar el aprendizaje colectivo con los compañeros Aplicar los instrumentos básicos para el desarrollo de las dotes de liderazgo de los jugadores 	Desarrollo social	
<p>La sección del curso dedicada a los jugadores requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad</p>		

Juego		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> Comprender y enseñar los principios básicos del ataque, la defensa, las transiciones Desarrollar la comprensión básica de los jugadores de las técnicas y las tácticas del fútbol: posiciones y percepción del juego Enseñar principios básicos de gestión del juego Desarrollar la autonomía de los jugadores: toma de decisiones, resolución de problemas, potencia de juego 	Jugadores	
<ul style="list-style-type: none"> Comprender los beneficios y principios fundamentales de los métodos básicos de entrenamiento: <ul style="list-style-type: none"> » práctica técnica (práctica sin rival) » práctica de habilidades (práctica multidireccional con rival) » práctica de juego (práctica unidireccional en equipo) Comprender los principios básicos del entrenamiento: singularidad, progresión, etc. 	Entrenamiento	
<ul style="list-style-type: none"> Diseñar y organizar varios formatos de juego (11 contra 11, partidos entre equipos reducidos, festivales) Comprender la importancia del tiempo de juego y aplicarlo a varios formatos de partido Conocer y respetar los reglamentos y las normas: Reglas de Juego, política de los clubes, normativas 	Formatos del juego	
<ul style="list-style-type: none"> Manejar las conductas en las jornadas de partido Involucrar apropiadamente a los voluntarios y a los padres en las actividades del equipo o del club 	Entorno de partidos	
La sección del curso dedicada al juego requiere al menos 10 horas de formación ajustada a la realidad		

Contenidos interactivos guiados, excluido el estudio por cuenta propia	Al menos 50 horas
Prácticas laborales	Al menos 10 horas
Mínimo de horas de formación ajustada a la realidad	60 horas³

³ Mínimo de horas de teoría y unidades prácticas fuera del terreno de juego: 30
Mínimo de horas de unidades prácticas sobre el terreno de juego, incluidas prácticas laborales: 30

EVALUACIONES

Evaluaciones formativas y sumativas	
Teoría: el entrenador debe ser capaz de entender y explicar lo siguiente:	Práctica: el entrenador debe demostrar su capacidad para aplicar los principios siguientes:
<ul style="list-style-type: none">• Entrenador de fútbol base<ul style="list-style-type: none">» Beneficios del enfoque centrado en el jugador y conducta positiva del entrenador» Habilidades técnicas básicas» Planificación, impartición y revisión• Entorno<ul style="list-style-type: none">» Crear un entorno de aprendizaje constante, seguro y positivo» Organización de sesiones y actividades• Jugador<ul style="list-style-type: none">» Desarrollo holístico de un jugador: técnico, físico, psicológico y social• Juego<ul style="list-style-type: none">» Comprensión técnica y táctica básica del juego» Principios básicos de gestión del juego» Beneficios y principios claves de los métodos básicos de entrenamiento	
<p>Diario personal de actividades del entrenador:</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificar e impartir actividades de entrenamiento seguras y apropiadas• Analizar y revisar las actividades de entrenamiento	