



# Convention des entraîneurs de l'UEFA

Cursus minimal : diplôme C de l'UEFA

Édition 2020

---





# PROFIL DE L'ENTRAÎNEUR

Le titulaire d'une licence C de l'UEFA doit être en mesure de proposer aux joueurs une expérience positive qui favorise leur développement en leur permettant de s'amuser et d'acquérir des connaissances et des compétences. Il doit démontrer des compétences dans les quatre domaines ci-dessous.

## Entraîneur de football de base

- » Donner à des joueurs de football de base d'âge, de sexe, de milieu et de niveau différents la possibilité de jouer au football, à savoir des enfants, des adolescents, des adultes, des vétérans, des personnes en situation de handicap et d'autres groupes cibles amateurs.
- » Donner aux joueurs le goût du football et le désir de le pratiquer durablement.

## Environnement

- » Maintenir un climat positif et motivant.

## Joueurs

- » Adopter une approche globale du développement des joueurs.
- » Améliorer la technique de base des joueurs et leur compréhension du jeu.
- » Encourager les joueurs à penser par eux-mêmes.
- » Permettre aux joueurs de bénéficier des avantages pour la santé de la pratique régulière du football et de l'amélioration de leur condition physique générale.
- » Apprendre aux joueurs les valeurs de fair-play et de respect.

## Matches

- » Planifier et réaliser différents systèmes de jeu, en mettant l'accent sur le divertissement et le développement.
- » Utiliser le football comme un outil pour aider les joueurs dans leur développement personnel et technique.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Entraîneur de football de base		
Compétences	Modules	Heures de formation <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le rôle d'un entraîneur de football de base.</li> <li>Recourir à des méthodes d'entraînement positives, p. ex. respect du jeu et des autres.</li> <li>Recourir à une approche centrée sur les participants (basée sur les besoins des joueurs).</li> <li>Adopter une attitude axée sur l'apprentissage permanent.</li> </ul>	Philosophie, valeurs et croyances	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître différents modèles d'entraînement.</li> <li>Appliquer les compétences de base de l'entraîneur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>» gestion du comportement ;</li> <li>» communication : explication, position d'entraîneur, feed-back, canaux d'apprentissage ;</li> <li>» démonstration ;</li> <li>» différenciation : gérer les différences individuelles ;</li> <li>» organisation.</li> </ul> </li> <li>Comprendre l'importance des interventions.</li> </ul>	Méthodologie d'apprentissage : le rôle de l'entraîneur	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de compétence dans la planification à court et à moyen terme.</li> <li>Planifier soigneusement les séances d'entraînement.</li> <li>Réaliser des séances d'entraînement efficaces.</li> <li>Appliquer la pratique réflexive après les séances d'entraînement.</li> </ul>	Planification, réalisation et analyse	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La partie du cours consacrée à l'entraîneur de football de base doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.</li> </ul>		

<sup>1</sup> Le nombre exact d'heures de formation dans les modules de cours doit être défini par chaque partie à la Convention.

Environnement		
Compétences	Modules	Heures de formation
<p>Créer un climat motivationnel comprenant les éléments suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• divertissement ;</li> <li>• prise en compte des besoins individuels ;</li> <li>• culture de l'apprentissage : tolérance vis-à-vis des erreurs, défis appropriés et coaching positif ;</li> <li>• inclusion et amitié, sentiment d'appartenance à un groupe ;</li> <li>• implication ;</li> <li>• responsabilisation et autonomie des joueurs ;</li> <li>• réussite, progrès et efforts individuels, processus versus résultats.</li> </ul>	Climat motivationnel	
<p>Créer la bonne structure pour les séances de football de base :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avant les séances (arrivées, vestiaires) ;</li> <li>• pendant les séances : <ul style="list-style-type: none"> <li>» cadre et équipement,</li> <li>» durée des activités,</li> <li>» organisation cohérente (une structure ordonnée favorise un esprit ordonné) ;</li> </ul> </li> <li>• après les séances (départs).</li> </ul>	Organisation	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer du bien-être des joueurs.</li> <li>• Connaître les directives et la législation en matière de sauvegarde de l'enfance<sup>2</sup>.</li> <li>• Connaître les premiers secours.</li> <li>• Connaître le code de conduite du club ou de l'organisation et se comporter en conséquence.</li> <li>• Créer et utiliser d'autres ressources (bénévoles et famille).</li> </ul>	Santé et bien-être	
<p>La partie du cours consacrée à l'environnement doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.</p>		

<sup>2</sup> Si vous avez besoin de davantage d'informations sur la sauvegarde de l'enfance, veuillez consulter la boîte à outils sur la sauvegarde de l'enfance, élaborée par l'UEFA à l'intention de ses associations membres.

Joueurs		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte et respecter les individualités (approche centrée sur la personne).</li> <li>Tenir compte des besoins et des désirs de chaque joueur.</li> <li>Connaître les compétences sociales, psychologiques, physiques et footballistiques des joueurs.</li> </ul>	Connaissance des joueurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Développer la technique individuelle des joueurs, leurs compétences tactiques, leur collaboration, etc.</li> </ul>	Compétences footballistiques individuelles	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettre aux joueurs de bénéficier des avantages pour la santé de la pratique régulière du football.</li> <li>Améliorer la condition physique des joueurs.</li> <li>Développer les compétences fondamentales des joueurs en matière de mouvements : stabilité, contrôle du ballon, déplacements.</li> <li>Améliorer la condition physique générale des joueurs : vitesse, force, puissance et endurance.</li> <li>Connaître les caractéristiques principales du développement physique et ses répercussions sur la charge physique.</li> </ul>	Développement physique	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre l'importance de développer la volonté de progression des joueurs et ses aspects individuels : curiosité, désir d'apprendre, engagement, effort et résilience.</li> <li>Développer les processus de résolution de problèmes, de prise de décisions et d'information des joueurs, ainsi que leur curiosité et leur créativité.</li> <li>Appliquer des outils et des méthodes de base pour renforcer la confiance en soi et l'estime de soi des joueurs, et pour les aider à gérer leurs émotions.</li> <li>Expliquer l'importance de l'autodiscipline, et présenter des outils et des méthodes de base.</li> </ul>	Développement psychologique	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre le rôle des émotions et des comportements à différents âges et stades de développement des joueurs.</li> <li>Appliquer des outils de base pour nouer des relations, améliorer le travail d'équipe, accroître les interactions et favoriser l'apprentissage entre pairs.</li> <li>Appliquer des outils de base pour développer les capacités de leadership des joueurs.</li> </ul>	Développement social	
La partie du cours consacrée aux joueurs doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Matches		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre et enseigner les principes de base de l'attaque, de la défense et des transitions.</li> <li>Développer la compréhension technique et tactique de base des joueurs : postes et vision globale du jeu.</li> <li>Enseigner les principes de base de gestion de match.</li> <li>Développer l'autonomie des joueurs : prise de décisions, résolution de problèmes et pouvoir du jeu.</li> </ul>	Joueurs	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre les bénéfices clés et les principes des méthodes d'entraînement de base : <ul style="list-style-type: none"> <li>pratique technique (sans adversaire) ;</li> <li>pratique de compétences (pratique multidirectionnelle avec adversaire) ;</li> <li>pratique en condition de match (pratique d'équipe dans une seule direction).</li> </ul> </li> <li>Comprendre les principes de base de l'entraînement (spécificité, progression, etc.).</li> </ul>	Entraînement	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer et organiser différents systèmes de jeu (11 contre 11, jeu sur terrain à dimensions réduites, festivals).</li> <li>Comprendre l'importance du temps de jeu et l'appliquer aux différents systèmes.</li> <li>Connaître et respecter les règles et les directives : Lois du Jeu, politique du club, règlements.</li> </ul>	Systemes de jeu	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gérer les comportements les jours de match.</li> <li>Nouer des relations appropriées avec les bénévoles et les parents lors des activités de l'équipe/du club.</li> </ul>	Environnement de match	
La partie du cours consacrée aux matches doit comprendre au moins 10 heures de formation pragmatique.		

Contenu interactif dirigé, hors autoformation	Au moins 50 heures
Expérience professionnelle	Au moins 10 heures
Formation pragmatique	<b>60 heures<sup>3</sup></b>

<sup>3</sup> Heures minimales de théorie et de pratique en dehors du terrain : 30  
Heures de modules pratiques sur le terrain, y compris l'expérience professionnelle : 30

# ÉVALUATIONS

Évaluation formative et évaluation sommative	
Théorie : l'entraîneur doit être en mesure de comprendre et d'expliquer ce qui suit.	Pratique : l'entraîneur doit démontrer sa capacité d'appliquer les principes ci-dessous.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entraîneur de football de base               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Avantages d'une approche centrée sur le joueur et d'une attitude d'entraîneur positive</li> <li>» Compétences de base d'entraîneur</li> <li>» Planification, réalisation et analyse</li> </ul> </li> <li>• Environnement               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Création d'un environnement d'apprentissage sûr, cohérent et positif</li> <li>» Organisation des séances et des activités</li> </ul> </li> <li>• Joueurs               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Développement global d'un joueur : technique, physique, psychologique et social</li> </ul> </li> <li>• Matches               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Compréhension technique et tactique de base du football</li> <li>» Principes de base de gestion de match.</li> <li>» Bénéfices clés et principes des méthodes d'entraînement de base</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Journal de bord personnel de l'entraîneur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification et réalisation d'activités d'entraînement appropriées</li> <li>• Analyse et examen des activités d'entraînement</li> </ul>	