



Convention des entraîneurs de l'UEFA

Cursus minimal : diplôme B de l'UEFA

Édition 2020



PROFIL DE L'ENTRAÎNEUR

Le titulaire d'une licence B de l'UEFA doit être en mesure de proposer aux joueurs et aux équipes des niveaux amateurs junior à senior une expérience positive qui développe leurs performances en leur permettant d'acquérir des connaissances et des compétences. Il doit démontrer des compétences dans les quatre domaines ci-dessous.

Entraîneur

- » Exercer dans le football de base et le football d'élite, aux niveaux junior et senior.
- » Développer les joueurs et l'équipe d'une manière adaptée à leur âge et à leurs capacités.
- » Gérer tous les aspects liés aux performances de l'équipe et aux performances individuelles, et collaborer avec le personnel d'encadrement.
- » Élaborer une méthodologie claire concernant le contenu à enseigner et la pédagogie à adopter, afin de répondre aux besoins de l'ensemble des joueurs, issus de différents milieux.

Joueurs et environnement

- » Élaborer des objectifs d'apprentissage pour les joueurs et pour l'équipe.
- » Comprendre les caractéristiques et les postes pour développer les joueurs au sein de la structure de l'équipe en fonction du système de jeu concerné.
- » Encourager les joueurs à explorer et expérimenter pour trouver des solutions efficaces.
- » Motiver les joueurs en proposant des séances d'entraînement appropriées.

Entraînement

- » Planifier et diriger des séances d'entraînement stimulantes qui répondent aux besoins des individus, des groupes et de toute l'équipe.
- » Diriger, entraîner et motiver efficacement le groupe de joueurs afin d'obtenir des performances techniques d'excellence.
- » Intégrer des aspects de performance physique aux séances d'entraînement.
- » Évaluer le jeu individuel et les comportements sociaux pendant les séances d'entraînement et les matches.

Matches

- » Assurer efficacement la planification afin d'améliorer les performances de l'équipe.
- » Diriger l'équipe de manière appropriée durant les séances d'entraînement.
- » Évaluer la performance individuelle et celle de l'équipe pendant les matches.
- » Revenir sur les performances et les analyser au moyen de méthodes variées afin de fournir des commentaires constructifs aux joueurs et à l'ensemble de l'équipe.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Entraîneur		
Compétences	Modules	Heures de formation ¹
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différences entre l'entraînement au niveau amateur et l'entraînement au niveau élite. Recourir à des méthodes d'entraînement positives, p. ex. respect du jeu et des autres. Collaborer étroitement avec le staff technique en vue d'élaborer un programme d'entraînement. Mettre en œuvre la philosophie du club. Adhérer à des valeurs appropriées en ce qui concerne l'esprit du jeu et l'éthique sportive. 	Philosophie, valeurs et croyances	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les différentes méthodes d'enseignement et d'apprentissage (modèles d'entraînement). Utiliser différents styles d'enseignement en fonction de la situation. Élaborer une méthodologie claire concernant le contenu à enseigner et la pédagogie à adopter, afin de répondre aux besoins de l'ensemble des joueurs. Discerner et corriger les erreurs en utilisant différentes méthodes d'entraînement et d'intervention. Montrer constamment l'exemple dans son approche de l'entraînement. Fixer des objectifs et des défis aux joueurs individuellement et à l'équipe. Communiquer efficacement avec les joueurs, le personnel d'encadrement et les parents. 	Méthodologie d'apprentissage : le rôle de l'entraîneur	
La partie du cours consacrée à l'entraîneur doit comprendre au moins 20 heures de formation pragmatique.		

¹ Le nombre exact d'heures de formation dans les modules de cours doit être défini par chaque partie à la Convention.

Joueurs et environnement		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'univers du football amateur et le parcours menant les joueurs du football de base au football d'élite. Connaître les différentes étapes de l'apprentissage et comprendre le processus d'apprentissage des joueurs. Comprendre les caractéristiques et les exigences liées aux postes pour développer les joueurs au sein de la structure de l'équipe en fonction du système de jeu concerné. Établir le profil des joueurs pour analyser efficacement les performances individuelles. Gérer les différences au sein de l'équipe. Encourager les joueurs à explorer et à expérimenter pour trouver des solutions efficaces. Jouer un rôle actif dans la structure du club pour développer les joueurs et l'équipe. 	Connaître les joueurs et l'environnement.	
<ul style="list-style-type: none"> Concevoir des plans d'entraînement hebdomadaires intégrés sûrs et efficaces, qui tiennent compte des principes de base de l'entraînement et de la charge physique. Explorer la charge physique liée aux différents types d'entraînement de football. Comprendre les facteurs qui augmentent le risque de blessure et montrer comment la conception de séances d'entraînement sûres et efficaces recourant à des exercices de suivi de la charge, d'échauffement et de préhabilitation peuvent atténuer ces facteurs ; mettre en parallèle les avantages et les limites d'une approche intégrée et ceux d'une approche isolée de la préparation physique. 	Développement physique	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les caractéristiques mentales de base entrant en jeu dans la performance et comment les gérer. Évaluer le jeu individuel et les comportements sociaux pendant les séances d'entraînement et les matches. 	Développement psychologique	
<ul style="list-style-type: none"> Connaître les problèmes sociaux liés à la consommation excessive de drogues et d'alcool. Comprendre les médias sociaux et les répercussions qu'ils peuvent avoir sur la cohésion de l'équipe et la performance s'ils sont mal employés. Créer un environnement positif en développant l'esprit d'équipe, où la coopération, l'autodiscipline et la discipline jouent un rôle important dans l'entraide et la collaboration. Créer un environnement social qui encourage une atmosphère agréable favorisant l'ouverture et l'engagement, au moyen d'interactions positives avec les joueurs, leurs familles et le staff technique. 	Développement social	
<ul style="list-style-type: none"> Créer un environnement de travail sûr Être conscient des besoins des joueurs et du milieu dont chacun est issu. Comprendre les bienfaits d'un mode de vie sain (p. ex. : alimentation, hydratation, sommeil) sur la santé et la performance des joueurs. Connaître les directives et la législation en matière de sauvegarde de l'enfance². 	Santé et bien-être	
La partie du cours consacrée aux joueurs et à l'environnement » doit comprendre au moins 20 heures de formation pragmatique.		

² Si vous souhaitez obtenir des informations supplémentaires sur la sauvegarde de l'enfance, veuillez consulter la Boîte à outils sur la sauvegarde de l'enfance, conçue à l'intention des associations membres de l'UEFA

Entraînement		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des styles d'entraînement efficaces permettant d'établir des interactions et des relations avec les joueurs qui soient adaptées à leur âge et à leurs capacités. Concevoir des séances techniques et tactiques variées qui poussent toujours les joueurs et l'équipe à se dépasser. Comprendre comment gérer l'espace et les différentes zones en fonction du nombre de joueurs et en quoi les situations de surnombre (p. ex. : 3 contre 2 ou 4 contre 3) peuvent servir à développer la capacité des joueurs à prendre des décisions. 	Conception et contenu des séances d'entraînement	
<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de compétence dans la planification à court et à moyen terme. Planifier et diriger des séances d'entraînement qui répondent aux besoins des joueurs à titre individuel et de l'équipe dans son ensemble. Analyser et affiner les techniques d'entraînement au cours de la séance afin de tenir compte des besoins propres au groupe et des défis auquel il fait face. Revenir sur les performances et les analyser afin de proposer des commentaires constructifs aux joueurs et à l'équipe. Appliquer des méthodes d'analyse des joueurs et des matches pour mieux comprendre quels aspects sont susceptibles d'améliorer les performances. Concevoir un système visant à établir et à évaluer le profil des joueurs dans le but de mesurer les performances individuelles et celles de l'équipe. 	Planification, réalisation et analyse	
<ul style="list-style-type: none"> Motiver les joueurs² en proposant des séances d'entraînement appropriées et efficaces. Adopter un comportement positif qui serve d'inspiration aux joueurs et à l'équipe. Fixer des exigences raisonnablement élevées sur le terrain et en dehors et montrer l'exemple. Mettre en œuvre différents styles de leadership. Créer un environnement propice à l'apprentissage grâce à une planification et à une préparation adéquates. 	Climat d'apprentissage et motivation	
La partie du cours consacrée à l'entraînement doit comprendre au moins 20 heures de formation pragmatique.		

Matches		
Compétences	Modules	Heures de formation
<ul style="list-style-type: none"> Préparer les joueurs et l'équipe aux matches en faisant preuve d'une bonne compréhension du rôle des différents joueurs et des exigences de base liées à leurs postes en fonction des différents systèmes et formules de jeu. Composer la bonne équipe pour le match et l'encadrer pendant le match. Dans la mesure du possible, donner à tous les joueurs de l'équipe des occasions de jeu égales. 	Joueurs	
<ul style="list-style-type: none"> Gérer les performances en menant des discussions d'équipe positives avant, pendant et après le match. Analyser et évaluer les performances du point de vue des joueurs et de l'équipe en employant autant que possible différents systèmes d'analyse. Proposer des commentaires constructifs et les favoriser en faisant participer l'équipe et chaque joueur à l'environnement d'apprentissage afin d'améliorer les performances à venir. Comprendre comment interagir avec le staff technique, qui participe à forger une expérience de match positive. 	Environnement de match	
<ul style="list-style-type: none"> Acquérir plus d'expérience dans cette fonction et entraîner dans le cadre de formules de matches ou de systèmes de jeu différents (p. ex. : jeu sur terrain à dimensions réduites, 11 contre 11, tournois). 	Systèmes de jeu	
La partie du cours consacrée aux matches doit comprendre au moins 20 heures de formation pragmatique.		

Contenu interactif dirigé, hors autoformation	Au moins 95 heures
Expérience de travail dans le contexte d'un club ²	Au moins 25 heures
Heures minimales de formation pragmatique :	120 heures³

³ Heures minimales de théorie et de pratique en dehors du terrain : 60

Heures minimales de modules pratiques sur le terrain, y compris l'expérience professionnelle : 60

ÉVALUATIONS

Évaluation formative et évaluation sommative	
Théorie : l'entraîneur doit être en mesure de comprendre et d'expliquer ce qui suit.	Pratique : l'entraîneur doit être capable d'appliquer les principes ci-dessous.
<ul style="list-style-type: none"> • Entraîneur <ul style="list-style-type: none"> » Planifier et concevoir des séances d'entraînement qui répondent aux besoins des joueurs et de l'équipe. » Élaborer une méthodologie claire concernant le contenu à enseigner et la pédagogie à adopter. » Identifier et corriger les erreurs en utilisant différentes méthodes d'entraînement et d'intervention. » Réfléchir sur ses performances et les analyser. • Joueurs et environnement <ul style="list-style-type: none"> » Comprendre les différentes étapes de l'apprentissage et le processus d'apprentissage des joueurs. » Adopter un comportement positif qui serve d'inspiration aux joueurs et à l'équipe. » Comprendre les caractéristiques et les exigences liées aux postes pour développer les joueurs au sein de la structure de l'équipe en fonction du système de jeu concerné. » Évaluer le comportement des joueurs pendant les matches et les séances d'entraînement. • Entraînement <ul style="list-style-type: none"> » Préparer et diriger des séances techniques et tactiques variées qui poussent toujours les joueurs et l'équipe à se dépasser. » Créer un environnement d'apprentissage positif grâce à une planification et à une préparation efficaces. » Concevoir un système visant à établir et à évaluer le profil des joueurs dans le but de mesurer les performances individuelles et celles de l'équipe. » Décrire les principes de principbase du suivi et de la gestion de la charge. » Expliquer les différences entre des séances intégrées et des séances isolées de préparation physique. • Matches <ul style="list-style-type: none"> » Préparer les joueurs et l'équipe aux matches en faisant preuve d'une bonne compréhension du rôle des différents joueurs et des exigences de base liées à leurs postes en fonction des différents systèmes et formules de jeu. » Gérer les performances en menant des discussions d'équipe positives avant, pendant et après le match. » Analyser et évaluer les performances en employant autant que possible différents systèmes d'analyse. » Proposer des commentaires constructifs et les favoriser en faisant participer l'équipe et chaque joueur à l'environnement d'apprentissage afin d'améliorer les performances à venir. 	
<p>Journal de bord personnel de l'entraîneur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifier et diriger des séances d'entraînement sûres et stimulantes. • Analyser et passer en revue les séances d'entraînement et les matches. • Faire une auto-évaluation, mener une réflexion sur soi et adapter la planification et les activités d'entraînement futures. • Travailler avec les joueurs individuellement et avec l'équipe sur tous les aspects de leur développement. 	