



# Convención de la UEFA sobre titulaciones técnicas

Plan de estudios de contenidos mínimos:  
Diploma A de la UEFA

Edición de 2020

---



## PERFIL DEL ENTRENADOR

El titular de una licencia A de la UEFA debe comprender claramente cómo desarrollar y entrenar a unos jugadores y un equipo de la categoría amateur más alta, además de demostrar competencia en las cuatro áreas siguientes:

### Entrenador

- » Trabajar principalmente como el primer entrenador de los mejores equipos amateur o, en algunos casos, como miembro del cuerpo técnico a nivel profesional
- » Trabajar en estrecha colaboración con el cuerpo técnico y personal asistente
- » Involucrarse en desarrollar y aplicar una política técnica en el club
- » Asegurarse de que exista el equilibrio correcto entre la vida futbolística, la profesional y la privada de los jugadores
- » Trabajar con jugadores de antecedentes culturales, edades y experiencias diferentes
- » Ocuparse de los demás factores que influyen en el rendimiento del equipo: medios de comunicación, padres, representantes de los jugadores, aficionados/seguidores, ojeadores, ética deportiva, etc.
- » Responsabilizarse ante la gerencia del club: presidente, director técnico, junta directiva del club, etc.

### Jugador y equipo

- » Planear, ejecutar y apoyar el desarrollo individual de los jugadores, incluidos sus propios objetivos, así como cumplir con la política técnica del club
- » Involucrar a los jugadores en el proceso didáctico y permitirles asumir responsabilidades en dicho proceso
- » Trabajar para conseguir el desarrollo del equipo junto con el personal asistente, es decir, las personas que se encargan del rendimiento, los aspectos médicos y los técnicos
- » Gestionar todos los aspectos del rendimiento del equipo
- » Crear una mentalidad ganadora y una cultura de rendimiento en un entorno positivo

### Entorno del entrenamiento

- » Preparar y realizar sesiones de entrenamiento individuales y en equipo en la categoría amateur más alta
- » Trabajar con los jugadores individualmente y con todo el equipo, y comprender cómo la planificación de la sesión de entrenamiento puede influir en el rendimiento
- » Planificar sesiones de entrenamiento orientadas a los partidos en lo que respecta a los rivales, la presión y la intensidad
- » Planificar, impartir y analizar las sesiones de entrenamiento de acuerdo con la filosofía de juego del club
- » Aceptar y adoptar un enfoque interdisciplinario en lo que respecta al desarrollo y la preparación física, siempre que sea posible junto con otros miembros del equipo multidisciplinario, como analistas de rendimiento, científicos del fitness o los deportes, personal médico y otras personas que se encargan del rendimiento

### Partido

- » Preparar y dirigir a un equipo durante partidos de la categoría amateur más alta
- » Usar el partido para formar a cada jugador y al equipo, pero también para crear una mentalidad ganadora del equipo
- » Preparar un plan para el partido de acuerdo con la filosofía de juego del club y teniendo en cuenta el equipo del oponente
- » Analizar los partidos como una herramienta de aprendizaje y evaluación para los jugadores de forma individual y para el equipo como un todo

# OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Entrenador		
Competencias	Módulos	Horas lectivas <sup>1</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la labor de un entrenador en la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>Mantener un comportamiento positivo tanto dentro como fuera del terreno de juego</li> <li>Crear un entorno positivo para aumentar el rendimiento y entender las necesidades de los jugadores de forma individual en la categoría más alta del fútbol amateur y en sus vidas profesional y personal</li> <li>Ser flexible y estar dispuesto a comprometerse en este nivel de rendimiento</li> <li>Mostrar liderazgo, gestión y calidad al entrenar en la categoría amateur más alta</li> <li>Adoptar valores adecuados en lo que respecta a la atmósfera de juego, la ética deportiva y el dopaje</li> </ul>	Filosofía, valores y creencias	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la visión que tiene el club sobre el fútbol y, a la vez, respetar las vidas social y privada de los jugadores</li> <li>Aplicar los diferentes estilos de enseñanza, aprendizaje y liderazgo (modelos técnicos)</li> <li>Entrenar al equipo/los jugadores de una forma adecuada para su edad, experiencia y etapa de desarrollo</li> <li>Fomentar un planteamiento de desarrollo para el rendimiento, incluida la importancia de ganar</li> <li>Entender y analizar cómo se puede usar la tecnología para controlar y gestionar las cargas físicas de los jugadores individualmente durante el entrenamiento y los partidos</li> </ul>	Metodología didáctica: el arte de entrenar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar de forma eficaz con el cuerpo técnico en los procesos de desarrollo, por ejemplo, segundo entrenador, entrenador de porteros, preparador físico, médico del equipo, etc.</li> <li>Cooperar con el personal que se encarga de ojear y seleccionar a los mejores jugadores amateur</li> <li>Colaborar con el personal del club y representar al club de una forma positiva</li> <li>Aplicar la política técnica del club y tener un papel activo en las interacciones sociales con las partes interesadas locales</li> <li>Abordar distintos factores que influyen en el rendimiento del jugador y del equipo, como la junta del club, las familias de los jugadores, los medios, los seguidores, etc.</li> </ul>	Colaboración	
<p>La sección del curso dedicada al entrenador para el desarrollo requiere al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad.</p>		

<sup>1</sup> Cada signatario de la convención determinará la cantidad exacta de horas lectivas de los módulos del curso

Jugador y equipo		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender las características y necesidades de los mejores jugadores amateur</li> <li>Establecer objetivos para los jugadores de forma individual y revisarlos constantemente según su capacidad técnica/táctica/física y las exigencias psicológicas de la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>Implicar a los jugadores en el proceso de establecimiento y renovación constante de los objetivos</li> <li>Comprender las características de los jugadores jóvenes para ayudarles a integrarse en el equipo</li> <li>Usar los distintos métodos de evaluación y reflexión y las diferentes técnicas de exposición de opiniones para guiar de forma eficaz a los jugadores durante su proceso de desarrollo individual</li> <li>Motivar e inspirar a los jugadores de la categoría amateur más alta</li> <li>Preparar a los jugadores para que afronten el estrés y la presión</li> </ul>	Conocer a los jugadores	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un equipo de éxito y formar las dinámicas de equipo adecuadas en la categoría amateur más alta mediante la implicación de los jugadores en los siguientes aspectos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>» Determinar las distintas funciones sociales dentro del grupo</li> <li>» Fijar normas sobre el terreno de juego y en el vestuario</li> <li>» Definir los objetivos del equipo</li> <li>» Motivar, inspirar y crear un entorno divertido</li> <li>» Gestionar las decepciones y los conflictos</li> </ul> </li> </ul>	Construcción del equipo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar y evaluar ejemplos prácticos de aplicar un enfoque integrado frente a uno aislado en el entrenamiento</li> <li>Aplicar cargas de entrenamiento, recuperación y pruebas de condición física para crear un programa físicamente seguro y equilibrado en la categoría amateur más alta</li> <li>Explorar la integración de la supervisión y gestión de la carga (equilibrio entre la carga de trabajo, la capacidad y la recuperación) en las rutinas diarias y semanales</li> <li>Evaluar la carga física interna y externa durante el entrenamiento y los partidos, siempre que sea posible usando mediciones recogidas mediante tecnología de seguimiento de jugadores</li> </ul>	Desarrollo físico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar a los jugadores para ayudarles a afrontar las exigencias psicológicas del partido</li> <li>Apoyar a los jugadores con lo siguiente, que está relacionado con su rendimiento en la categoría más alta del fútbol amateur:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>» Manejar la presión y el estrés</li> <li>» Gestionar distintos requisitos: fútbol y vida profesional y privada</li> <li>» Entrenamiento mental</li> </ul> </li> <li>Desarrollar la mentalidad de crecimiento de los jugadores y sus aspectos de aprendizaje, compromiso, esfuerzo, capacidad de resistencia y autorregulación</li> </ul>	Desarrollo psicológico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Generar una sólida ética de equipo y una mentalidad ganadora a través de la diversión y la conducta, la acción y la comunicación positivas</li> <li>Comprender la importancia de la existencia de un equilibrio adecuado entre el fútbol y la vida profesional y privada de los jugadores</li> <li>Comunicarse con eficacia en distintas situaciones difíciles que impliquen a jugadores, entrenadores o al cuerpo técnico en el entorno del equipo</li> <li>Entender las redes sociales y cómo pueden afectar a la cohesión y el rendimiento del equipo si se usan incorrectamente</li> </ul>	Desarrollo social	
<p>La sección del curso dedicada a los jugadores requiere al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad.</p>		

Entorno del entrenamiento		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender los requisitos técnicos, tácticos y físicos para desarrollar y mejorar el rendimiento en la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>Integrar periódicamente la toma de decisiones y la resolución de problemas en las sesiones de entrenamiento</li> </ul>	Diseño y contenido de los entrenamientos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la periodización individual y del equipo</li> <li>Diseñar planes semanales, mensuales y para la temporada (técnicos, tácticos y físicos) que se centren en el desarrollo de los jugadores individualmente y del equipo en la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>Planificar, impartir y revisar sesiones de entrenamiento tácticas orientadas a los partidos (rival, presión e intensidad) junto con el cuerpo técnico</li> <li>Planificar, impartir y revisar sesiones de entrenamiento integradas de la condición física junto con el cuerpo técnico, teniendo en cuenta el objetivo físico de la sesión, la carga física esperada y los contenidos, ejercicios y pasos metodológicos apropiados</li> <li>Planificar, impartir y dirigir sesiones de entrenamiento técnicas, tácticas o físicas individualizadas y adaptadas al nivel y la etapa de desarrollo de los jugadores</li> <li>Usar una tecnología moderna y adecuada</li> </ul>	Planificación, impartición y revisión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un entorno de aprendizaje desafiante y positivo para los mejores jugadores amateur, tanto dentro como fuera del terreno de juego</li> <li>Usar distintos estilos de liderazgo y formación según los niveles y las necesidades de los jugadores</li> <li>Realizar las sesiones de entrenamiento del equipo y los jugadores de forma adecuada</li> <li>Revisar y reflexionar constantemente a fin de potenciar el rendimiento individual y del equipo</li> </ul>	Ambiente de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar el bienestar de los jugadores</li> <li>Fomentar los beneficios para la salud y el rendimiento de los buenos hábitos; por ejemplo, nutrición, hidratación, sueño</li> <li>Entender los principios de la rehabilitación, el regreso al ejercicio, el regreso al entrenamiento, el regreso al juego y el rendimiento</li> <li>Conocer el código de conducta del club o de la organización y aplicarlo consecuentemente</li> </ul>	Cuidados y bienestar	
<p>La sección del curso dedicada al entorno de entrenamiento requiere al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad.</p>		

Partido		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y analizar el juego en la categoría amateur más alta según las tareas del jugador y del equipo, incluido el análisis de los equipos rivales</li> <li>• Conocer y usar herramientas analíticas modernas</li> <li>• Analizar el rendimiento individual de los jugadores en relación con sus tareas y plan de desarrollo</li> <li>• Ayudar a los jugadores a evaluar su propia forma de jugar y adaptar su comportamiento durante el partido</li> </ul>	Análisis de partidos y del rendimiento	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar de manera eficaz distintas formaciones y estilos de juego en la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>• Entender las diferentes posiciones y funciones de los jugadores en distintos sistemas de juego</li> <li>• Conocer y aplicar tendencias de adecuación física, técnicas y tácticas modernas al estilo de juego</li> </ul>	Estilos de juego	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar a los jugadores individuales y al equipo para que rindan al máximo nivel en los partidos, en cooperación con el personal asistente; por ejemplo, selección del equipo, planes de juego, charlas con el equipo, etc.</li> <li>• Entrenar de forma eficaz y positiva durante los partidos para que los jugadores puedan mostrar su potencial</li> <li>• Secundar la autonomía de los jugadores por lo que respecta a la adopción de decisiones y a la resolución de problemas</li> <li>• Evaluar los partidos junto con el cuerpo técnico</li> </ul>	Entorno de los partidos	
<p>La sección del curso dedicada a los partidos requiere al menos 30 horas de formación ajustada a la realidad.</p>		

Contenidos interactivos guiados; no se incluye el autoaprendizaje		Al menos 140 horas
Prácticas laborales en el entorno del club <sup>2</sup>		Al menos 40 horas
Cantidad mínima de horas de formación ajustada a la realidad		<b>180 horas<sup>3</sup></b>

<sup>2</sup> El curso debe incluir trabajar en microgrupos en los entornos individuales del club de los participantes con la supervisión de la persona que se encarga de proporcionar la formación en el curso.

<sup>3</sup> Cantidad mínima de horas de teoría y unidades prácticas fuera del terreno de juego: 90  
Mínimo de horas de unidades prácticas sobre el terreno de juego, incluidas prácticas laborales: 90

# EVALUACIONES

Evaluaciones formativas y recapitulativas	
Teoría. El entrenador debe ser capaz de entender y explicar lo siguiente:	Práctica. El entrenador debe demostrar su capacidad para aplicar los principios siguientes:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrenador</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Entender el entorno de la categoría más alta del fútbol amateur y la importancia de mantener el equilibrio adecuado entre el fútbol, la vida profesional y la vida privada</li> <li>» Mostrar una filosofía futbolística propia en la categoría amateur más alta (características concretas de la categoría)</li> <li>» Usar la metodología de entrenamiento y los estilos de liderazgo adecuados para la categoría amateur más alta</li> <li>» Colaborar con el cuerpo técnico y demás personal asistente</li> </ul> </li> <li>• <b>Jugador y equipo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Conocer las características y necesidades de los jugadores y el equipo en la categoría más alta del fútbol amateur</li> <li>» Crear un equipo de éxito y formar las dinámicas de equipo adecuadas en la categoría amateur más alta</li> <li>» Desarrollar las habilidades técnicas/tácticas y físicas de los jugadores de la categoría amateur más alta</li> </ul> </li> <li>• <b>Entorno del entrenamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Planificar, impartir y revisar las sesiones de entrenamiento según los programas de entrenamiento mensuales y semanales teniendo en cuenta el desarrollo del rendimiento individual y del equipo, además de los principios básicos del entrenamiento</li> <li>» Comprender los beneficios y las limitaciones de aplicar un enfoque integrado frente a uno aislado en el entrenamiento</li> <li>» Aplicar métodos para fomentar los beneficios para la salud y el rendimiento de los buenos hábitos; por ejemplo, recuperación, nutrición, hidratación o sueño</li> </ul> </li> <li>• <b>Partido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Preparar a los jugadores y al equipo para los partidos de la categoría más alta del fútbol amateur, por ejemplo, planificación del partido o charla con el equipo</li> <li>» Entrenar al equipo de forma eficaz y positiva durante los partidos para que los jugadores y el equipo puedan mostrar su potencial</li> <li>» Analizar el rendimiento individual y del equipo en la categoría amateur más alta</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Diario personal de actividades del entrenador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar un plan de periodización detallado de determinados periodos de la temporada (por ejemplo, pretemporada, comienzo de la temporada, mitad de temporada, etc.) como parte de un plan general para la temporada</li> <li>• Analizar y revisar las sesiones de entrenamiento y los partidos (incluidos los de los oponentes) de la categoría amateur más alta durante un periodo especificado por la asociación</li> <li>• Autoevaluación, reflexión y habilidad para adaptar la planificación y las actividades de entrenamiento futuras en la categoría amateur más alta</li> <li>• Capacidad de trabajar de manera sistemática con los jugadores de forma individual y con el equipo en todos los aspectos de su desarrollo en un entorno de la categoría más alta del fútbol amateur junto con el cuerpo técnico</li> </ul>	