



# Convención de la UEFA sobre titulaciones técnicas

Plan de estudios de contenidos mínimos:  
Diploma Pro de la UEFA

Edición de 2020

---





## PERFIL DEL ENTRENADOR

El titular de una licencia Pro de la UEFA debe comprender claramente cómo desarrollar y entrenar a unos jugadores y un equipo de la categoría profesional más alta, además de demostrar competencia en las cuatro áreas siguientes:

### Entrenador profesional

- » Trabajar como el primer entrenador del primer equipo de un club profesional o, en algunos casos, como miembro del cuerpo técnico a nivel profesional
- » Trabajar en estrecha colaboración con el cuerpo técnico y el personal multidisciplinar, y dirigirlos
- » Involucrarse en desarrollar y aplicar una filosofía y política técnica en el club
- » Asegurarse de que exista el equilibrio correcto entre la vida profesional y privada de los jugadores
- » Trabajar con jugadores de antecedentes culturales, edades y experiencias diferentes, por ejemplo, jugadores jóvenes con talento, jugadores con experiencia, estrellas del fútbol
- » Ocuparse de todos los factores que influyen en el rendimiento del equipo: medios de comunicación, representantes de los jugadores, aficionados, ojeadores, ética deportiva, etc.
- » Responsabilizarse ante la gerencia del club: dueño del club, junta directiva del club, director técnico, etc.
- » Contribuir a la política general del club

### Jugador y equipo

- » Planear, ejecutar y apoyar el desarrollo individual de los jugadores, incluidos sus propios objetivos, así como cumplir con la política técnica del club
- » Dirigir y apoyar a los jugadores, de forma que puedan responsabilizarse de su desarrollo personal e involucrarlos en el proceso (estimular la autorregulación)
- » Trabajar para conseguir el desarrollo del equipo junto con el personal asistente, es decir, las personas que se encargan del rendimiento, los aspectos médicos y los técnicos
- » Gestionar todos los aspectos del rendimiento del equipo
- » Crear un equipo ganador y una cultura de alto rendimiento en un entorno positivo a nivel profesional

### Entorno del entrenamiento

- » Preparar y realizar sesiones de entrenamiento individuales y en equipo a nivel profesional
- » Trabajar con los jugadores individualmente y con todo el equipo, y comprender cómo la planificación de la sesión de entrenamiento puede influir en el rendimiento a nivel profesional
- » Planificar sesiones de entrenamiento orientadas a los partidos (táctica de equipo) en lo que respecta a los rivales, la presión y la intensidad
- » Planificar, impartir y analizar las sesiones de entrenamiento de acuerdo con la filosofía de juego del club
- » Diseñar una táctica de equipo y un plan físico para la temporada in consonancia con el programa de la competición y los objetivos del club
- » Aceptar y adoptar un enfoque interdisciplinario en lo que respecta al desarrollo y la preparación física y mental, siempre que sea posible junto con otros miembros del equipo multidisciplinario, como analistas de rendimiento, preparadores físicos, científicos de los deportes, personal médico y otras personas que se encargan del rendimiento

### Partido

- » Preparar y dirigir a un equipo durante los partidos a nivel profesional
- » Usar el partido para formar a cada jugador y al equipo, pero también para crear un equipo ganador y una cultura de alto rendimiento
- » Preparar un plan para el partido (con el cuerpo técnico) de acuerdo con la filosofía de juego del club y teniendo en cuenta el equipo del oponente
- » Analizar los partidos (con el cuerpo técnico) como una herramienta de aprendizaje y evaluación para los jugadores de forma individual y para el equipo como un todo

# OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Entrenador profesional		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender el papel del entrenador en el fútbol profesional</li> <li>Crear un entorno positivo de alto rendimiento</li> <li>Ser exigente, profesional y flexible (dispuesto a comprometerse si es necesario) en un entorno de alto rendimiento (equilibrio)</li> <li>Mantener un comportamiento positivo tanto dentro como fuera del terreno de juego</li> <li>Adoptar valores adecuados en lo que respecta a la atmósfera de juego, la ética deportiva y el dopaje</li> </ul>	Filosofía, valores y creencias	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar la visión que tiene el club sobre el fútbol y, a la vez, respetar la vida social y privada de los jugadores</li> <li>Entrenar al equipo/los jugadores de una forma adecuada para su edad, experiencia y etapa de desarrollo</li> <li>Fomentar un enfoque de desarrollo del rendimiento y a la vez centrarse en la importancia de ganar</li> <li>Entender y analizar cómo se puede usar la tecnología para controlar y gestionar las cargas físicas de los jugadores individualmente durante el entrenamiento y los partidos</li> </ul>	Metodología didáctica: el arte de entrenar	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar liderazgo, gestión y calidad al entrenar a nivel profesional</li> <li>Aplicar los diferentes estilos de enseñanza, aprendizaje y liderazgo (modelos técnicos)</li> <li>Entender las necesidades de los jugadores profesional de forma individual y respetar su vida privada</li> <li>Gestionar la concienciación sobre los estilos de vida de los jugadores y las imágenes públicas positivas</li> <li>Tomar decisiones complicadas para llegar a la conclusión correcta</li> <li>Gestionar el impacto de los medios</li> </ul>	Liderazgo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaborar de forma eficaz con el cuerpo técnico en los procesos de desarrollo y rendimiento, por ejemplo, segundo entrenador, entrenador de porteros, preparador físico, médico del equipo, etc.</li> <li>Trabajar con un personal que se involucre en la identificación de talentos, la búsqueda y la selección de jugadores profesionales</li> <li>Contribuir a la política técnica del equipo según la política del club, apoyarla y aplicarla</li> <li>Apoyar y desempeñar un papel activo en la política de RSC del club: interacciones sociales con las partes interesadas locales, proyectos de responsabilidad social del club</li> <li>Abordar distintos factores que influyen en el rendimiento del jugador y del equipo, como la junta del club, las familias de los jugadores, los medios, los seguidores, etc.</li> <li>Entender la importancia de colaborar con los medios de una forma efectiva y positiva en lo que respecta a todo el entorno de juego profesional: ¿cómo?, ¿qué?, ¿por qué? y ¿cuándo?</li> </ul>	Colaboración	
La sección del curso dedicada al entrenador requiere al menos 60 horas de formación ajustada a la realidad		

<sup>1</sup> Cada signatario de la convención determinará la cantidad exacta de horas lectivas de los módulos del curso.

PLAN DE ESTUDIOS DE CONTENIDOS MÍNIMOS: DIPLOMA PRO DE LA UEFA

Jugador y equipo		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender las características y necesidades de los jugadores profesionales</li> <li>Establecer objetivos para los jugadores de forma individual y revisarlos constantemente según su capacidad técnica/táctica/física y las exigencias psicológicas del fútbol profesional</li> <li>Implicar a los jugadores en el proceso de establecimiento y renovación constante de los objetivos (estimular la autorregulación)</li> <li>Comprender las características de los jugadores jóvenes (jugadores con un gran potencial) y ayudarlos a integrarse en el equipo profesional y en un entorno basado en los resultados</li> <li>Usar los distintos métodos de evaluación y reflexión y las diferentes técnicas de exposición de opiniones para guiar de forma eficaz a los jugadores durante su proceso de desarrollo individual</li> <li>Motivar e inspirar a los jugadores a nivel profesional</li> <li>Preparar a los jugadores para que afronten el estrés y la presión</li> </ul>	Conocer a los jugadores	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un equipo de éxito y formar las dinámicas de equipo adecuadas a nivel profesional mediante la implicación de los jugadores en los siguientes aspectos:</li> <li>Determinar las distintas funciones sociales dentro del grupo</li> <li>Fijar normas sobre el terreno de juego y en el vestuario</li> <li>Definir los objetivos del equipo</li> <li>Motivar, inspirar y crear un ambiente agradable</li> <li>Gestionar las decepciones y los conflictos</li> </ul>	Construcción del equipo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar y evaluar ejemplos prácticos de aplicar un enfoque integrado frente a uno aislado en el entrenamiento</li> <li>Aplicar cargas de entrenamiento, recuperación y pruebas de condición física para crear un programa físicamente seguro y equilibrado a nivel profesional</li> <li>Integrar la supervisión y gestión de la carga (equilibrio entre la carga de trabajo, la capacidad y la recuperación) en las rutinas diarias y semanales</li> <li>Evaluar la carga física interna y externa durante el entrenamiento y los partidos, siempre que sea posible usando mediciones recogidas mediante tecnología de seguimiento de jugadores</li> </ul>	Desarrollo físico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyar a los jugadores para ayudarles a afrontar las exigencias psicológicas del partido</li> <li>Apoyar a los jugadores con lo siguiente, que está relacionado con su rendimiento en el fútbol profesional:</li> <li>Manejar la presión y el estrés</li> <li>Gestionar distintos requisitos: equilibrio entre el fútbol profesional y la vida privada</li> <li>Entrenamiento mental</li> <li>Desarrollar la mentalidad de crecimiento de los jugadores y sus aspectos de aprendizaje, compromiso, esfuerzo, capacidad de resistencia y autorregulación</li> </ul>	Desarrollo psicológico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrar distintas culturas (idiomas) en un entorno de equipo profesional con un enfoque en la cohesión social</li> <li>Generar una sólida ética de equipo y una mentalidad ganadora a través de una conducta, unas acciones y una comunicación positivas y divertidas</li> <li>Comprender la importancia de la existencia de un equilibrio adecuado entre el fútbol profesional y la vida privada de los jugadores</li> <li>Comunicarse con eficacia en distintas situaciones difíciles que impliquen a jugadores, entrenadores o al cuerpo técnico en el entorno del equipo</li> <li>Entender las redes sociales y cómo pueden afectar a la cohesión y el rendimiento del equipo si se usan incorrectamente</li> </ul>	Desarrollo social	

La sección del curso dedicada a los jugadores requiere al menos 60 horas de formación ajustada a la realidad.

Entorno del entrenamiento		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender los requisitos técnicos, tácticos y físicos necesarios para desarrollar y mejorar el rendimiento en el fútbol profesional</li> <li>Integrar periódicamente la toma de decisiones y la resolución de problemas en las sesiones de entrenamiento</li> </ul>	Diseño y contenido de los entrenamientos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la periodización individual y del equipo</li> <li>Diseñar planes semanales, mensuales y para la temporada (técnicos, tácticos y físicos) que se centren en el desarrollo de los jugadores individualmente y del equipo en el fútbol profesional</li> <li>Planificar, impartir y revisar sesiones de entrenamiento tácticas orientadas a los partidos (rival, presión e intensidad) junto con el cuerpo técnico</li> <li>Planificar, impartir y revisar sesiones de entrenamiento integradas de la condición física junto con el cuerpo técnico, teniendo en cuenta el objetivo físico de la sesión, la carga física esperada y los contenidos, ejercicios y pasos metodológicos apropiados</li> <li>Planificar, impartir y dirigir sesiones de entrenamiento técnicas, tácticas o físicas individualizadas y adaptadas al nivel y la etapa de desarrollo de los jugadores, por ejemplo, jugadores jóvenes con un gran potencial</li> <li>Usar tecnología moderna adecuada para gestionar, analizar y evaluar el proceso de entrenamiento</li> </ul>	Planificación, impartición y revisión	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Crear un entorno de aprendizaje desafiante y positivo para jugadores profesionales, tanto dentro como fuera del terreno de juego</li> <li>Usar distintos estilos de liderazgo y formación según los niveles y las necesidades de los jugadores</li> <li>Realizar las sesiones de entrenamiento del equipo y los jugadores de forma adecuada</li> <li>Revisar y reflexionar constantemente a fin de potenciar el rendimiento individual y del equipo</li> <li>Usar sesiones de intercambio de comentarios individuales y colectivos para mejorar la eficiencia del proceso de entrenamiento</li> </ul>	Ambiente de aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verificar el bienestar de los jugadores</li> <li>Aplicar estrategias buenas para la salud, por ejemplo, regeneración, nutrición, hidratación o dormir</li> <li>Entender y aplicar estrategias de prevención de lesiones, rehabilitación, regreso al ejercicio, regreso al entrenamiento, regreso al juego y rendimiento</li> <li>Conocer el código de conducta del club o de la organización y aplicarlo consecuentemente</li> </ul>	Cuidados y bienestar	
<p>La sección del curso dedicada al entorno de entrenamiento requiere al menos 60 horas de formación ajustada a la realidad.</p>		

Partido		
Competencias	Módulos	Horas lectivas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y analizar el juego a nivel profesional según las tareas del jugador y del equipo, incluido el análisis de los equipos rivales</li> <li>• Conocer y usar herramientas analíticas modernas antes, durante y después del partido</li> <li>• Analizar el rendimiento individual de los jugadores en relación con sus tareas y plan de desarrollo</li> <li>• Ayudar a los jugadores a evaluar su propia forma de jugar y adaptar su comportamiento durante un partido</li> <li>• Analizar y evaluar los partidos en lo que respecta al rendimiento del equipo (tareas) junto con la parte del equipo que se encarga del rendimiento para ofrecer sesiones de intercambio de comentarios basadas en la realidad y mejorar la eficiencia del proceso de entrenamiento</li> </ul>	Análisis de partidos y del rendimiento	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar de forma efectiva distintas formaciones y estilos de juego en el fútbol profesional</li> <li>• Entender las diferentes posiciones y funciones de los jugadores en distintos sistemas de juego</li> <li>• Conocer y aplicar tendencias de adecuación física, técnicas y tácticas modernas al estilo de juego</li> </ul>	Estilos de juego	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar a los jugadores individuales y al equipo para que rindan al máximo nivel en los partidos, en cooperación con el personal asistente; por ejemplo, selección del equipo, planes de juego, charlas con el equipo, etc.</li> <li>• Entrenar de forma eficaz y positiva durante los partidos para que los jugadores puedan mostrar su potencial</li> <li>• Secundar la autonomía de los jugadores por lo que respecta a la adopción de decisiones y a la resolución de problemas</li> <li>• Evaluar los partidos junto con el cuerpo técnico</li> </ul>	Entorno de los partidos	
La sección del curso dedicada a los partidos requiere al menos 60 horas de formación ajustada a la realidad.		

Contenidos interactivos guiados; no se incluye el autoaprendizaje		Al menos 300 horas
Prácticas laborales en el entorno del club <sup>2</sup>		Al menos 60 horas
Cantidad mínima de horas de formación ajustada a la realidad		<b>360<sup>3</sup> horas</b>
Visitas de estudio <sup>4</sup>		

<sup>2</sup> El curso debe incluir trabajar en microgrupos en los entornos individuales del club de los participantes con la supervisión de la persona que se encarga de proporcionar la formación en el curso.

<sup>3</sup> Cantidad mínima de horas de teoría y unidades prácticas fuera del terreno de juego: 140  
Mínimo de horas de unidades prácticas sobre el terreno de juego, incluidas prácticas laborales: 220

<sup>4</sup> Se debe incluir una visita de estudio en grupo o individual a un entorno de alto rendimiento y deportivo profesional para mejorar la competencia de los participantes. La cantidad de horas de visitas de estudios es independiente de la cantidad mínima de 360 horas lectivas.

# EVALUACIONES

Evaluaciones formativas y recapitulativas	
Teoría. El entrenador debe ser capaz de entender y explicar lo siguiente:	Práctica. El entrenador debe demostrar su capacidad para aplicar los principios siguientes:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrenador profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Entender el entorno del fútbol profesional y la importancia de que exista un equilibrio adecuado entre la vida profesional y la privada</li> <li>» Demostrar su propia filosofía en lo que respecta al fútbol a nivel profesional (características específicas del nivel)</li> <li>» Usar la metodología de entrenamiento y los estilos de liderazgo adecuados a nivel profesional</li> <li>» Ser capaz de tomar decisiones complicadas cuando sea necesario para llegar a la conclusión correcta</li> <li>» Trabajar en estrecha colaboración con el cuerpo técnico y el personal multidisciplinar, gestionarlos y dirigirlos</li> <li>» Comprender la importancia de gestionar eficazmente de forma ascendente, y demostrar cómo hacerlo, por ejemplo, el dueño del club, la junta directiva del club, director técnico</li> <li>» Colaborar con los medios de una manera efectiva y positiva en lo que respecta a todo el entorno del juego profesional</li> </ul> </li> <li>• <b>Jugador y equipo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Conocer las características y necesidades de los jugadores y el equipo en el fútbol profesional</li> <li>» Crear un equipo de éxito y formar las dinámicas de equipo adecuadas en el fútbol profesional</li> <li>» Desarrollar las capacidades físicas, tácticas y técnicas de jugadores profesionales</li> </ul> </li> <li>• <b>Entorno del entrenamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Planificar, impartir y revisar las sesiones de entrenamiento según los programas de entrenamiento mensuales y semanales teniendo en cuenta el análisis del rendimiento del equipo e individual en los partidos</li> <li>» Usar tecnología moderna adecuada para gestionar, analizar y evaluar el proceso de entrenamiento</li> <li>» Comprender los beneficios de aplicar un enfoque integrado frente a uno aislado en el entrenamiento</li> <li>» Aplicar estrategias buenas para la salud, por ejemplo, regeneración, nutrición, hidratación o dormir</li> <li>» Entender y aplicar estrategias de prevención de lesiones, rehabilitación, regreso al ejercicio, regreso al entrenamiento, regreso al juego y rendimiento</li> </ul> </li> <li>• <b>Partido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>» Preparar a los jugadores y al equipo para partidos de fútbol profesional, por ejemplo, planificación del partido o charla con el equipo</li> <li>» Entrenar al equipo de forma eficaz y positiva durante los partidos para que los jugadores y el equipo puedan mostrar su potencial</li> <li>» Analizar el rendimiento individual y del equipo a nivel profesional</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Diario personal de actividades del entrenador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar un plan de periodización detallado de determinados periodos de la temporada (por ejemplo, pretemporada, comienzo de la temporada, mitad de temporada, etc.) como parte de un plan general para la temporada</li> <li>• Analizar y revisar las sesiones de entrenamiento y los partidos (incluidos los de los oponentes) de la categoría profesional durante un periodo especificado por la asociación</li> <li>• Autoevaluación, reflexión y habilidad para adaptar la planificación y las actividades de entrenamiento futuras a nivel profesional</li> <li>• Capacidad de trabajar de manera sistemática con los jugadores de forma individual y con el equipo en todos los aspectos de su desarrollo en un entorno profesional junto con el cuerpo técnico y el personal asistente</li> </ul>	
<p><b>Presentación de un trabajo final</b> basado en el plan de desarrollo personal del estudiante</p>	