



UEFA-Trainerkonvention

Mindestanforderungen: UEFA-Pro-Diplom

Ausgabe 2020



TRAINERPROFIL

Ein UEFA-Pro-Lizenzinhaber muss eine klare Vorstellung davon haben, wie Spieler und Mannschaften gefördert werden und wie auf Profistufe gecoacht wird. Er muss Kompetenzen in folgenden vier Bereichen nachweisen können:

Profitrainer

- » Arbeiten als Cheftrainer der A-Mannschaft eines Profiklubs oder gegebenenfalls als Mitglied des Trainerstabs im Profifußball
- » enge Zusammenarbeit mit und Führung des Trainer- und des multidisziplinären Betreuerstabs
- » Mitgestaltung der Entwicklung und Anwendung der Spielphilosophie und sportlichen Ausrichtung des Vereins
- » Gewährleistung der richtigen Balance zwischen dem beruflichen und privaten Leben der Spieler
- » Zusammenarbeit mit Profispielern unterschiedlicher kultureller Herkunft, verschiedenen Alters und mit unterschiedlicher Erfahrung, z.B. junge Nachwuchsspieler, erfahrene Spieler, Stars
- » Handhabung aller leistungsrelevanten Faktoren: Medien, Spielervermittler, Fans, Scouts, Sportethik usw.
- » Rechenschaftspflicht gegenüber der Vereinsführung: Eigentümer, Vorstand, technischer Direktor usw.
- » Mitgestaltung der allgemeinen Philosophie des Vereins

Spieler und Mannschaft

- » Planung, Umsetzung und Unterstützung der individuellen Spielerentwicklung, einschließlich deren persönlicher Ziele, sowie Einhaltung der Spielphilosophie des Vereins
- » Anleitung und Unterstützung der Spieler zur Ermöglichung der Übernahme von Verantwortung für ihre eigene Entwicklung und Einbindung in den Prozess (Förderung der Selbstdisziplin)
- » Weiterentwicklung der Mannschaft in Zusammenarbeit mit dem gesamten Betreuerstab, d.h. technisches, medizinisches und Fitnesspersonal
- » Handhabung sämtlicher Aspekte die Leistung der Mannschaft betreffend
- » Schaffung einer Siegermentalität und einer Hochleistungskultur in einem positiven Umfeld auf Profistufe

Trainingsumfeld

- » Vorbereitung und Durchführung von Trainingseinheiten für einzelne Spieler und die Mannschaft auf Profistufe
- » Arbeiten mit einzelnen Spielern und der Mannschaft als Ganzem sowie Bewusstsein für die Auswirkungen der Gestaltung von Trainingseinheiten auf die Leistung auf Profistufe
- » Gestaltung von (mannschaftstaktischen) Trainingseinheiten im Hinblick auf die Wettkampfsituation (Gegner, Druck, Intensität)
- » Vorbereitung, Durchführung und Analyse von Trainingseinheiten in Übereinstimmung mit der Coaching-Philosophie des Vereins
- » Erstellung einer mannschaftstaktischen und physischen Saisonplanung im Einklang mit dem Spielkalender und den Zielen des Vereins
- » Annahme und Anwendung eines interdisziplinären Ansatzes für die physische und mentale Vorbereitung und Entwicklung, wann immer möglich in Zusammenarbeit mit anderen Mitgliedern des multidisziplinären Betreuerstabs, d.h. Leistungsanalysten, Fitnesstrainer, Sportwissenschaftler, medizinisches und anderes Fitnesspersonal.

Wettkampf

- » Vorbereitung auf und Betreuung einer Mannschaft bei Spielen auf Profistufe
- » Nutzung von Spielen zur Weiterentwicklung der einzelnen Spieler und der Mannschaft sowie zur Schaffung einer Siegermentalität und einer Hochleistungskultur
- » Entwicklung der Spieltaktik (mit dem Betreuerstab) in Übereinstimmung mit der Spielphilosophie des Vereins unter Berücksichtigung des Gegners
- » Analyse von Spielen (mit dem Betreuerstab) zur Beurteilung der Leistung und im Hinblick auf die Lernerfahrung für die einzelnen Spieler und die Mannschaft als Ganzes

LERNZIELE

Profitrainer		
Kompetenzen	Module	Unterrichtsstunden ¹
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für die Rolle des Trainers im Profifußball • Schaffung eines positiven Hochleistungsumfelds • Anspruchsvolle, professionelle und flexible Haltung (mit Kompromissbereitschaft) in einem Hochleistungsumfeld (Ausgewogenheit) • Vermittlung eines positiven Bildes auf und neben dem Platz • Vertreten angemessener Wertvorstellungen in Bezug auf den Geist des Fußballs, Sportethik und Doping 	Philosophie, Werte und Überzeugungen	
<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Vorstellungen des Vereins von Fußball bei gleichzeitiger Wahrung des sozialen und privaten Lebens der Spieler • Coaching der Mannschaft/Spieler nach Alter, Erfahrung und jeweiliger Entwicklungsphase • Fokussierung auf lernorientiertem Ansatz auf Hochleistungsniveau einschließlich Siegermentalität • Verständnis und Analysefähigkeiten im Umgang mit Technologie zur Überwachung und Steuerung der physischen Belastung einzelner Spieler in Training und Spiel 	Unterrichtsmethodik: Die Kunst des Coachens	
<ul style="list-style-type: none"> • Beweisen von Führungsstärke, Managementqualitäten und hochwertiger Trainerarbeit auf Profistufe • Umsetzung der verschiedenen Lehr-, Lern- und Führungsmethoden (Trainingsmodelle) • klare Vorstellung von den Bedürfnissen der einzelnen Profispieler und Wahrung ihrer Privatsphäre • Lenkung der Wahrnehmung des Lebensstils der Spieler und eines positiven öffentlichen Images • Treffen schwieriger Entscheidungen zur Erreichung der richtigen Ergebnisse • Umgang mit dem Einfluss der Medien 	Führungskompetenz	
<ul style="list-style-type: none"> • effiziente Zusammenarbeit mit Trainer- und Betreuerstab, d.h. Trainerassistent, Torwarttrainer, Fitnesstrainer, Mannschaftsarzt usw., im Hinblick auf den Leistungs- und Entwicklungsprozess • Zusammenarbeit mit dem für die Erkennung von Talenten, das Scouting und die Auswahl von Profispielern zuständigen Personal • Mitgestaltung und Unterstützung der Trainings- und Spielphilosophie der Mannschaft auf Grundlage der Vereinspolitik • Unterstützung und Einnehmen einer aktiven Rolle im Rahmen der Politik der sozialen Verantwortung des Vereins: Kontakte mit lokalen Interessenträgern, Vereinsprojekte im Bereich soziale Verantwortung • Umgang mit verschiedenen leistungsrelevanten Faktoren, z.B. Vereinsvorstand, Spielerfamilien, Medien, Fans usw. • Verständnis für die Bedeutung einer positiven und effektiven Zusammenarbeit mit den Medien im Zusammenhang mit dem gesamten Umfeld des Profifußballs: wie, was, wann, warum. 	Zusammenarbeit	
Der Kursteil „Trainer“ muss mindestens 60 Stunden realitätsnahes Lernen umfassen.		

¹: Die genaue Stundenzahl pro Kursmodul ist von der jeweiligen Konventionspartei festzulegen.

Spieler und Mannschaft		
Kompetenzen	Module	Unterrichts- stunden
<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für die Besonderheiten und Bedürfnisse von Profispielern • Festlegung und kontinuierliche Anpassung von Zielsetzungen für die einzelnen Spieler unter Berücksichtigung ihres technischen/taktischen/körperlichen Niveaus sowie psychologischer Anforderungen im Profifußball • Einbindung der Spieler in den Prozess der Setzung und kontinuierlichen Anpassung von Zielen (Förderung von Selbstdisziplin) • Verständnis für die Eigenschaften von Nachwuchsspielern (Spieler mit großem Potenzial) sowie Unterstützung bei ihrer Integration in die Profimannschaft und in ein ergebnisorientiertes Umfeld • Nutzung der verschiedenen Beurteilungs- und Reflexionsmethoden sowie Feedback-Techniken, um Spieler effektiv durch ihren persönlichen Entwicklungsprozess zu führen • Motivation und Inspiration von Spielern auf Profistufe • Vorbereitung von Spielern auf den Umgang mit Stress und Druck 	Spielerkenntnis	
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer erfolgreichen Mannschaft und Schaffung der richtigen Teamdynamik auf Profistufe sowie Einbindung der Spieler in folgende Aspekte: <ul style="list-style-type: none"> » Klärung der verschiedenen sozialen Rollen innerhalb der Gruppe » Aufstellung von Regeln für den Platz und für die Kabine » Festlegung von Zielen für die Mannschaft » Motivation, Inspiration und Schaffung einer angenehmen Umgebung » Umgang mit Enttäuschungen und Konflikten 	Teambildung	
<ul style="list-style-type: none"> • Aufzeigen und Bewerten praktischer Beispiele eines integrierten Ansatzes für das Fitnesstraining im Vergleich zu einem isolierten Ansatz • Anwendung von Kenntnissen aus den Bereichen Trainingsbelastungen, Regeneration und Fitnessstests im Hinblick auf die Erstellung eines sicheren, ausgewogenen physischen Trainingsprogramms auf Profistufe • Berücksichtigung der Belastungsüberwachung und -steuerung (Ausgleich zwischen Arbeitsbelastung, Fähigkeiten und Regeneration) in die tägliche und wöchentliche Trainingsroutine • Analyse der inneren und äußeren Belastung des Körpers während Training und Spielen, wann immer möglich anhand der mit Spieler-Tracking-Systemen erfassten Kennzahlen. 	Körperliche Entwicklung	
<ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung von Spielern im Umgang mit den psychologischen Anforderungen des Fußballs • Unterstützung von Spielern bei folgenden Aspekten im Zusammenhang mit ihrer Leistung im Profifußball: <ul style="list-style-type: none"> » Umgang mit Druck und Stress » Umgang mit verschiedenen Anforderungen: Ausgewogenheit zwischen Profifußball und Privatleben » Mentaltraining • Entwicklung der persönlichen Einstellung des Spielers in der Wachstumsphase einschließlich Elementen wie Lernwillen, Einsatzbereitschaft, Durchhaltevermögen und Selbstdisziplin 	Mentale Entwicklung	
<ul style="list-style-type: none"> • Integration verschiedener Kulturen (Sprachen) in einem Profifußballumfeld mit Fokus auf den sozialen Zusammenhalt • Aufbau eines starken Teamgeists und einer Siegermentalität durch eine angenehme, positive Herangehensweise und Kommunikation sowie entsprechende Aktionen • Verständnis für das richtige Gleichgewicht zwischen dem fußballerischen und privaten Leben der Spieler • effiziente Kommunikation mit den Spielern sowie dem Trainer- und Betreuerstab bei Schwierigkeiten innerhalb der Mannschaft • Verstehen sozialer Netzwerke und ihres möglichen Einflusses auf den Mannschaftszusammenhalt und die Mannschaftsleistung bei missbräuchlicher Nutzung 	Entwicklung der Sozialkompetenz	
Der Kursteil „Spieler und Mannschaft“ muss mindestens 60 Stunden realitätsnahes Lernen umfassen.		

Trainingsumfeld		
Kompetenzen	Module	Unterrichtsstunden
<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen der technischen, taktischen und körperlichen Voraussetzungen für die Leistungssteigerung auf Profistufe • regelmäßiges Üben von Entscheidungsfindung und Problemlösung im Training 	Gestaltung und Inhalte von Trainingseinheiten	
<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen von Periodisierung für einzelne Spieler und die Mannschaft • Gestaltung von Wochen-, Monats- und Saisonplänen (technisch, taktisch und körperlich) auf Grundlage der persönlichen Entwicklung der einzelnen Spieler und der Mannschaft auf Profistufe • Planung, Durchführung und Analyse von spielorientierten taktischen Trainingseinheiten (Gegner, Druck, Intensität) in Zusammenarbeit mit dem Betreuerstab • Planung, Durchführung und Auswertung ganzheitlicher Fitnesstrainingseinheiten in Zusammenarbeit mit dem Betreuerstab unter Berücksichtigung der Ziele der Trainingseinheit im Hinblick auf die Physis, der erwarteten Trainingsbelastung, des geeigneten Inhalts, geeigneter Übungen und methodischer Schritte • Planung, Durchführung und Überwachung individueller Technik-, Taktik- und Fitness-Trainingseinheiten, die auf das Niveau und das Entwicklungsstadium der Spieler, z.B. Nachwuchsspieler mit großem Potenzial, zugeschnitten sind • Einsatz moderner technologischer Hilfsmittel zur Steuerung, Analyse und Bewertung des Trainingsprozesses 	Planung, Durchführung und Analyse	
<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung eines herausfordernden und positiven Lernumfeldes für Profispieler auf und neben dem Rasen • Wahl unterschiedlicher Führungsstile und Lehrmethoden je nach Niveau und Bedürfnissen der Spieler • angemessene Anleitung der Mannschaft/Spieler während Trainingseinheiten • kontinuierliche Analyse und Reflexion im Hinblick auf die Verbesserung der individuellen und Mannschaftsleistungen • Einsatz von individuellem und kollektivem Feedback zur Verbesserung der Effizienz des Trainingsprozesses 	Lernklima	
<ul style="list-style-type: none"> • Gewährleistung des psychischen Wohlergehens der Spieler • Anwendung von Strategien für einen positiven Lebensstil, z.B. Regeneration, Ernährung, Flüssigkeitsaufnahme, Schlaf • Verstehen und Einsatz von Strategien zur Vorbeugung von Verletzungen, Rehabilitation, Wiederaufnahme physischer Aktivitäten, Rückkehr ins Training, Rückkehr ins Spiel und zur vollen Leistungsfähigkeit • Kenntnis des Verhaltenskodexes des Vereins bzw. Verbands und entsprechendes Verhalten 	Betreuung und Spielerwohl	
Der Kursteil „Trainingsumfeld“ muss mindestens 60 Stunden realitätsnahes Lernen umfassen.		

Wettkampf		
Kompetenzen	Module	Unterrichts- stunden
<p>Lesen des Spiels und Spielanalyse auf Profistufe unter Berücksichtigung der Aufgaben der Spieler und der Mannschaft einschließlich Analyse gegnerischer Mannschaften</p> <p>Kenntnis und Einsatz moderner Analyseinstrumente vor, während und nach dem Spiel</p> <p>Analyse der individuellen Leistungen der Spieler vor dem Hintergrund ihrer Aufgaben und ihres Entwicklungsplans</p> <p>Unterstützung der Spieler bei der Eigenbewertung ihrer Leistung und Anpassung ihres Verhaltens während des Spiels</p> <p>Analyse und Bewertung von Spielen im Zusammenhang mit der Mannschaftsleistung (Aufgaben) in Zusammenarbeit mit dem Fitnesspersonal für ein konkretes Feedback und zur Verbesserung der Effizienz der Trainingsprozesse</p>	Spiel- und Leistungsanalyse	
<p>wirkungsvoller Einsatz unterschiedlicher Spielsysteme und Spielkonzepte im Profifußball</p> <p>Kenntnis der verschiedenen Spielpositionen und der Aufgabenverteilung in verschiedenen Spielsystemen</p> <p>Kenntnis und Anwendung moderner technischer, taktischer und konditioneller Trends im Spielkonzept</p>	Spielkonzepte	
<p>Vorbereitung der einzelnen Spieler und der Mannschaft auf Spiele für eine optimale Leistung im Spiel in Zusammenarbeit mit dem Betreuerstab (Wahl der Aufstellung, Spieltaktik, Teambesprechungen usw.)</p> <p>wirkungsvolle Betreuung der Mannschaft bei Spielen in positiver Weise, damit die Spieler ihr gesamtes Potenzial abrufen können</p> <p>Unterstützung der Autonomie der Spieler im Hinblick auf Entscheidungsfindung und Problemlösung</p> <p>Bewertung von Spielen in Zusammenarbeit mit dem Trainerstab</p>	Wettkampf	
<p>Der Kursteil „Wettkampf“ muss mindestens 60 Stunden realitätsnahes Lernen umfassen.</p>		

Interaktiver Inhalt unter Anleitung (ohne Selbststudium)		min. 300 Std.
Praktische Erfahrung im Verein ²		min. 60 Std.
Mindestanforderung realitätsnahes Lernen		360³ Stunden
Studienbesuche ⁴		

² Der Kurs muss Arbeit in Mikrogruppen enthalten, die im jeweiligen Vereinsumfeld des Teilnehmers vom Kursleiter überwacht wird.

³ Mindestanzahl Theorie- und Praxisstunden abseits des Spielfelds: 140
 Mindestanzahl Praxisstunden auf dem Spielfeld, einschließlich praktischer Erfahrung: 220

⁴ Es müssen individuelle oder Gruppenbesuche in einem professionellen Sport- und Hochleistungsumfeld absolviert werden, um die Kompetenz der Teilnehmenden zu verbessern.
 Die Stundenzahl für die Studienbesuche sind in der Mindestanzahl von 360 Ausbildungsstunden nicht inbegriffen.

PRÜFUNGEN

Formative und summative Beurteilungen	
Theorie: Der Trainer muss folgende Lerninhalte verstanden haben und erklären können:	Praxis: Der Trainer muss nachweisen, dass er in der Lage ist, folgende Prinzipien anzuwenden:
<ul style="list-style-type: none"> • Profitrainer <ul style="list-style-type: none"> » Verständnis für das Umfeld des Profifußballs und die Bedeutung des richtigen Gleichgewichts zwischen Berufs- und Privatleben » Nachweis einer eigenen Fußballphilosophie auf Profistufe (niveauspezifische Merkmale) » Einsatz der für die Profistufe geeigneten Führungsstile und Trainingsmethoden » Fähigkeit zum Treffen schwieriger Entscheidungen zur Erreichung der richtigen Ergebnisse » Zusammenarbeit mit dem und Führung des Trainer- und des multidisziplinären Betreuerstabs » Verständnis für die Bedeutung des Verhältnisses zur Vereinsleitung, z.B. Eigentümer, Vorstand, technischer Direktor, und Aufzeigen einer wirkungsvollen Vorgehensweise » positive und effektive Zusammenarbeit mit den Medien im Zusammenhang mit dem gesamten Umfeld des Profifußballs • Spieler und Mannschaft <ul style="list-style-type: none"> » Kenntnis über die wichtigsten Merkmale und Bedürfnisse von Spielern und Mannschaft im Profifußball » Aufbau einer erfolgreichen Mannschaft und Schaffung der richtigen Teamdynamik auf Profistufe » Entwicklung der technischen/taktischen/körperlichen Fähigkeiten der Spieler • Trainingsumfeld <ul style="list-style-type: none"> » Planung, Durchführung und Analyse von Trainingseinheiten gemäß den wöchentlichen und monatlichen Trainingsplänen unter Berücksichtigung der Analyse der individuellen und der Mannschaftsleistung nach dem Spiel » Einsatz moderner technologischer Hilfsmittel zur Steuerung, Analyse und Bewertung des Trainingsprozesses » Verständnis für den Nutzen eines integrierten Ansatzes für das Fitnesstraining gegenüber einem isolierten Ansatz » Anwendung von Strategien für einen positiven Lebensstil, z.B. Regeneration, Ernährung, Flüssigkeitsaufnahme, Schlaf » Verstehen und Einsatz von Strategien zur Vorbeugung von Verletzungen, Rehabilitation, Wiederaufnahme physischer Aktivitäten, Rückkehr ins Training, Rückkehr ins Spiel und zur vollen Leistungsfähigkeit • Wettkampf <ul style="list-style-type: none"> » Vorbereitung der Spieler und der Mannschaft auf Spiele im Profifußball (z.B. Spieltaktik, Spielbesprechungen) » wirkungsvolle Betreuung der Mannschaft bei Spielen in positiver Weise, damit die Spieler und die Mannschaft ihr gesamtes Potenzial abrufen können » Analyse der Leistung von Einzelspielern und Mannschaft auf Profistufe 	
<p>Persönliches Trainertagebuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung eines detaillierten Periodisierungsplans für einzelne Phasen einer Saison (z.B. Saisonvorbereitung, Saisonbeginn, Saisonmitte usw.) im Rahmen der Gesamtsaisonplanung • Analyse von Trainingseinheiten und Spielen (einschließlich gegnerisches Spiel) auf Profistufe für einen vom Verband festgelegten Zeitraum • Selbstbewertung, Reflexion und Fähigkeit, Planung und Trainingsaktivitäten auf Profistufe entsprechend umzustellen • Fähigkeit, in Zusammenarbeit mit dem Betreuerstab mit den einzelnen Spielern und der Mannschaft konsequent an allen Aspekten ihrer Entwicklung im Profifußball zu arbeiten 	
Präsentation einer Abschlussarbeit (basierend auf dem persönlichen Entwicklungsplan des Kandidaten)	